

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1

_____ Е.В.Бабкина.

« 25 » августа 2015 год.

**Программа патриотического воспитания учащихся в
МБОУ СОШ №1 Гороховецкого района Владимирской области.**

(сроки реализации программы в период с февраля 2015 по май 2020 года).

1. Обоснование для разработки программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию условий для формирования у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы».

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МОУ СОШ №1 Гороховецкого района Владимирской области на период с 2015 по 2020 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

2. Цели и задачи Программы.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации, педагогического коллектива школы, детской организации «Галактика» и военно – патриотического клуба «Эфир». Она направлена на создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения

традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и вне урочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся.
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать присутствие элементов патриотического во всех основных школьных мероприятиях, чтобы они становились для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- ❖ развитию у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- ❖ формированию у школьников готовности к защите Родины;
- ❖ повышению интереса учащихся к военно – прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- ❖ воспитанию у школьников чувства уважения к жизни, труду и подвигу старшего поколения;
- ❖ активизации творческого потенциала учащихся;

- ❖ развитию у школьников интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества.
- ❖ активизации поисковой ученической работы в школе;
- ❖ сохранению и укреплению физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся;
- ❖ привлечение ветеранов к процессу патриотического воспитания учащихся.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания МБОУ СОШ №1 Гороховецкого района являются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.
2. Совершенствование деятельности администрации школы в районе патриотического воспитания школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.
4. Координация деятельности детской школьной организации в интересах патриотического воспитания школьников.
5. Реализация практических направлений деятельности учащихся:
 - «Моя малая Родина».
 - «Защитники Отечества».
 - «Салют, Победа!!!».
 - «Здоровье».
 - «Поисковая исследовательская работа».
 - «Экология и Мы».

4. Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения создана Комиссия при администрации МОУ СОШ №1 средней школы.

Комиссия:

- обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав комиссии входят:

1. Директор школы – Бабкина Е.В.
2. Зам. Директора по УВР. – Буторова Л.А.
3. Учитель физической культуры – Черняйков Д.В..
4. Преподаватель - организатор ОБЖ – Петров М.Г..
5. Педагог – организатор – Кузнецова Л.Г.

5. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- улучшение
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Разработка исследовательско - поисковых работ учащихся.

Схема реализации программы.

Администрация школы и комиссия при администрации школы осуществляет контрольную функцию по исполнению программы.



Исполнители программы.



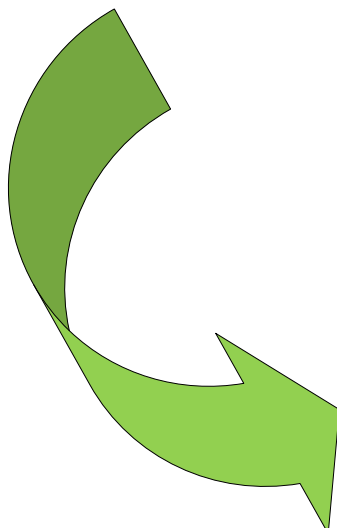
Детская
организация
«Галактика»
Президентский



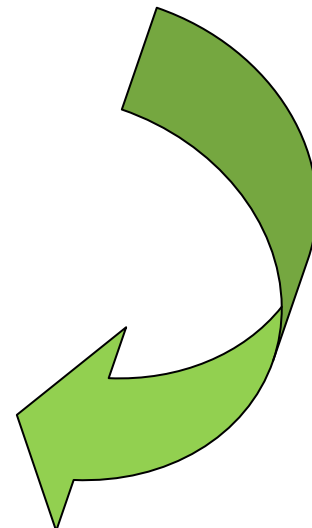
Военно –
патриотический
клуб «Эфир».



Педагогический
коллектив
школы.
Классные
руководители.



Программа
В.П.Р.



6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1.	Участие в областных и районных конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках областной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2015-2020 годы».	2015-2020г.	Администрация школы.
2.	Участие в районных конкурсах: -«Я, гражданин России». - Районных слетах военно – патриотических клубов. - Других конкурсах, предусмотренных планом военно – патриотической работы на уровне района и области.	2015-2020 г. Ежегодно.	Петров М.Г. Кузнецова Л.Г. Андрианова О.С.
3.	Принимать участие в постоянно действующих областных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2015-2020г.	Администрация школы, исполнители программы.
4.	Тематические классные часы по истории России, символике России, традициях России ,знаменитых людях России.	2015-2020г.	Администрация школы, исполнители программы.
5.	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная очередной годовщине Победы.	2015-2020 г.	Администрация школы, Петров М.Г. Классные руководители.
6.	Участие в районном слетах школьников «Школа безопасности»	ежегодно	Петров М.Г Учителя физической культуры.
7.	Участие в мероприятиях комплексной целевой программы «Молодежь Гороховецкого района».	2015-2020 г.	Администрация школы, исполнители программы.
8.	Участие в мероприятиях комплекса мер по	ежегодно	Администрация

	патриотическому воспитанию граждан района.		школы, исполнители программы.
9.	Участие в районных и областных спартакиадах школьников по различным видам спорта.	ежегодно	Учителя. Физической культуры
10.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе, в районе и участие в областной игре.	ежегодно	Петров М.Г.
11.	Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над вдовами, матерями погибших воинов при исполнении служебных обязанностей.	2015-2020г.	Организация «Галактика», Классные руководители, Кузнецова Л.Г.
12.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	2015-2020г.	Администрация школы, исполнители программы.
13.	Организация традиционных встреч: - ветеранов с учащимися школ, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; - с поэтами; -с чернобыльцами; - блокадниками; - с призывниками; - с творческими людьми; - с династиями - учащимися ВВУЗ. - ветеранами Чеченской войны. -сотрудниками правоохранительных органов	2015-2020г.	Петров М.Г. Кузнецова Л.Г. Классные руководители.
14.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым	2015-2020г.	Учителя литературы, истории,

	<p>России, важнейшими событиями в жизни народа.</p> <p>-Память жива (о Гороховчанах участвовавших в боях за Родину)</p> <p>-оформление уголков «Мужество русского героя»</p>		библиотекарь.
15.	Проведение поисковой работы, продолжение работы акции «Орден в твоём доме».	ежегодно	Петров М.Г. Кузнецова Л.Г. Классные руководители.
16.	Проведение общешкольных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей..	ежегодно.	Администрация школы, исполнители программы.
17.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы, Дню Героев отечества, Дню вывода Советских Войск из Афганистана..	ежегодно	Петров М.Г. Кузнецова Л.Г. Классные руководители. Библиотекарь школы.
18.	Проведение легкоатлетического кросса, посвященного очередной годовщине со Дня Победы	ежегодно	Школа, учителя физической культуры.
19.	Мероприятия, посвященные православным праздниками обрядам	ежегодно	Школа , кл. рук.
20.	<p>Проведение памятных дней:</p> <p>- День призывника</p> <p>- День Победы</p> <p>-День вывода войск из Афганистана</p> <p>- День защитников Отечества</p>	ежегодно	Петров М.Г. Классные руководители.
21.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Администрация школы, исполнители программы.

22.	Проведение месячников: -Военно–патриотической работы, посвященного «Дню Защитника Отечества» - ГО и ЧС; -Противопожарной безопасности.	ежегодно	Петров М.Г. Кузнецова Л.Г. Классные руководители.
23.	Организацию работы клуба «Эфир», Совершенствование материальной базы клуба.		Петров М.Г Администрация школы.
24.	Обеспечение функционирования кабинета ОБЖ , совершенствование его материальной базы.		Петров М.Г Администрация школы.
25	Обеспечение связей школы с воинской частью, военным комиссариатом, отделением ДОСААФ, проведение с ними совместных мероприятий.		Петров М.Г Администрация школы.
26	Организация на базе школьного летнего оздоровительного лагеря «Спектр» специального патриотического отряда.	постоянно	Администрация школы.
25.	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Администрация школы.