

**Методические рекомендации раннего выявления педагогическими  
коллективами незаконного употребления алкоголя, наркотических и  
психотропных веществ в образовательных организациях и  
взаимодействия с правоохранительными органами**

## Оглавление

1. Организация раннего выявления незаконного употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях .....	3
1.1. Правовые основы проведения мониторинга незаконного употребления психоактивных веществ .....	3
1.2. Цели и задачи мониторинга незаконного употребления психоактивных веществ в образовательных организациях .....	3
1.3. Механизм осуществления мониторинга употребления психоактивных веществ в образовательных организациях .....	4
1.4. Осуществление мониторинга употребления психоактивных веществ в образовательных организациях .....	4
1.5. Базовая модель опросника .....	5
2. Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным употреблением и оборотом наркотиков, в образовательных организациях .	14
2.1. Основные функции образовательных организаций .....	14
2.2. Основные функции органов внутренних дел, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ .....	15
2.3. Организация межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики незаконного употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях .....	16

# **1. Организация раннего выявления незаконного употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях**

## ***1.1. Правовые основы проведения мониторинга незаконного употребления психоактивных веществ***

Правовыми основами проведения мониторинга употребления психоактивных веществ в образовательных организациях являются:

Конституция Российской Федерации;

федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере антинаркотической деятельности в том числе:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 и утвержденная им Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года;

- Указ Президента Российской Федерации от 18 октября 2007 г. № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» и утвержденные им Положение о Государственном антинаркотическом комитете и Положение об антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации;

- постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 485 «Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2006 г. № 31 «О создании, ведении и использовании единого банка данных по вопросам, касающимся оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также противодействия их незаконному обороту»;

государственные программы Российской Федерации;

нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие отношения в сфере антинаркотической деятельности.

## ***1.2. Цели и задачи мониторинга незаконного употребления психоактивных веществ в образовательных организациях***

**Под мониторингом незаконного употребления психоактивных веществ в образовательных организациях** понимается система наблюдения за развитием ситуации в образовательных организациях, в аспекте противодействия незаконному распространению, профилактики употребления алкоголя, наркотиков, психотропных веществ.

### **Целями осуществления мониторинга являются:**

- определение состояния проблемы незаконного употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, масштабов незаконного распространения и потребления указанных веществ;
- оценка эффективности проводимой в образовательных организациях профилактической и коррекционной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, психологической и социальной устойчивости подростка в ситуации выбора.

### **Основными задачами мониторинга являются:**

- непрерывное получение и анализ информации о состоянии проблемы незаконного употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях;
- своевременное выявление негативных тенденций в образовательной среде, факторов риска употребления ПАВ обучающимися;
- выявление проблемы употребления психоактивных веществ в списке социальных проблем образовательной организации;
- анализ ценностных установок обучающихся на употребление психоактивных веществ;
- выявление уровня наркотизации и алкоголизации обучающихся, особенно уровня распространения наркомании среди молодежи;
- определение наиболее распространенных наркотиков и алкогольной продукции;
- выявление степени доступности для обучающихся психоактивных веществ;
- анализ эффективности ранее принятых мер противодействия проблеме употребления ПАВ в образовательных организациях;
- выявление наиболее действенных профилактических и коррекционных мер;
- прогнозирование развития проблемы незаконного употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях и выработка предложений по ее улучшению.

### ***1.3. Механизм осуществления мониторинга употребления психоактивных веществ в образовательных организациях***

Для получения достоверных сведений об уровне и структуре употребления алкоголя, наркопотребления в среде обучающихся, масштабах его распространения в образовательной организации инициируется **работа по проведению социологического исследования.**

### ***1.4. Осуществление мониторинга употребления психоактивных веществ в образовательных организациях***

**Объектом** социологического исследования является мнение обучающихся.

**Предмет исследования** – отношение обучающихся к проблемам наркотизации и алкоголизации общества.

Рекомендуемый возраст обследуемых – не моложе 14 лет.

**На первом этапе** определяются классы, в которых будет проводиться исследование. Ключевой принцип отбора (соблюдать при наличии) – репрезентация основных уровней дифференциации обучения (профильные, общеобразовательные, коррекционные классы). Вместе с тем, необходимо отметить, что в выборку целесообразно включить классы, где ярко выражены этнические группы.

**На втором этапе** с учетом социального статуса обучающихся и их семей, половозрастных, образовательных и национальных особенностей обучающихся, определяется количество респондентов, необходимых для опроса.

**Третий этап** – проведение анкетирования. Метод сбора первичной социологической информации – опрос обучающихся.

**Вид исследования** – аналитический.

**Способ проведения исследования** – **репрезентативный опрос обучающихся.**

Анкетирование должно проводиться лицами, имеющими опыт проведения социологических опросов, анкетирования обучающихся (педагоги-психологи, социальные педагоги). Исследование проблемы употребления и распространения психоактивных веществ в среде обучающихся целесообразно осуществлять два раза в течении учебного года (сентябрь, март). По итогам исследования составляется аналитическая справка.

### ***1.5. Базовая модель опросника***

**Здравствуйтесь!**

Мы проводим исследование, посвященное изучению привычек и убеждений учащихся. Мы просим Вас высказать свое мнение по ряду вопросов. **Анкета строго анонимная, Вам не нужно указывать фамилию. Все данные будут использованы только в обобщенном виде.**

После каждого вопроса написано, сколько ответов нужно дать. Обведите в кружок цифру около варианта ответа, который выражает Ваше мнение, или напишите свой вариант.

**Пожалуйста, ответьте на ВСЕ вопросы, которые относятся к Вашему стилю жизни.**

Для начала просим Вас ответить на вопросы, характеризующие Ваши жизненные ориентиры

**1. Укажите, пожалуйста, 5 наиболее острых проблем, требующих решения в первую очередь в Вашем населенном пункте (возможно несколько вариантов ответа):**

1. Нехватка жилья
2. Качество дорог
3. Алкоголизм
4. Безработица
5. Состояние жилищно-коммунальной сферы
6. Наркомания
7. Качество медицинского обслуживания
8. Преступность
9. Другое (впишите) \_\_\_\_\_

**2. Выберите, пожалуйста, из ниже перечисленного списка не более ПЯТИ наиболее значимых для Вас ценностей:**

1. Активная, деятельная жизнь
2. Жизненная мудрость
3. Здоровье
4. Красота природы и искусства
5. Интересная работа
6. Любовь
7. Наличие хороших и верных друзей
8. Материально-обеспеченная жизнь
9. Общественное признание
10. Познание
11. Продуктивная жизнь
12. Развитие
13. Развлечения
14. Свобода
15. Счастливая семейная жизнь
16. Счастье других
17. Уверенность в себе
18. Творчество

**3. Как Вы считаете, в населенном пункте, где Вы живете, достаточно возможностей, чтобы интересно проводить свободное время? (один ответ)**

1. Определенно да    2. Скорее да    3. Скорее нет    4. Определенно нет

**4. Что ДОПОЛНИТЕЛЬНО Вам нужно для того, чтобы интересно проводить свободное время? (не более трех ответов)**

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Новый спортивный клуб           | 6. Новые ночные клубы, бары           |
| 2. Больше кинотеатров              | 7. Новые кафе, рестораны              |
| 3. Новые парки, зеленые территории | 8. Торгово-развлекательные комплексы  |
|                                    | 9. Ничего дополнительно не нужно, все |

4. Бассейн

есть

5. Новый интернет-клуб

10. Другое (ЧТО ИМЕННО?)

---

**Просим Вас ответить на вопросы, касающиеся Вашего здоровья**

**5. Как Вы оцениваете свое здоровье, если говорить...**

(один ответ по каждой строке)

	<b>Хорошее, скорее хорошее</b>	<b>Ни хорошее, ни плохое</b>	<b>Плохое, скорее плохое</b>
о Вашем физическом здоровье?			
о Вашем общем настроении, энергичности, «жизненных силах»?			

**6. Есть ли у Вас вредные привычки?**

1. Да, скорее да

2. Нет, скорее нет

**А теперь просим поделиться Вашим отношением к проблеме  
наркомании**

**7. Как Вы считаете, насколько проблема наркомании распространена в  
Вашем населенном пункте?**

1. Очень распространена

2. Распространена, но не больше, чем везде

3. Совсем не распространена

4. Затрудняюсь ответить

**8. Как Вы считаете, в чем причина распространения наркомании в  
последнее время?** (можно отметить несколько вариантов ответа)

1. Неудовлетворенность жизнью, социальное неблагополучие

2. Моральная деградация общества, вседозволенность

3. Плохая работа правоохранительных органов

4. Излишняя свобода, отсутствие организованного досуга

5. Влияние наркобизнеса, доступность наркотиков

6. Безработица, экономические проблемы

7. Влияние массовой культуры и СМИ

8. Популярность употребления пива, алкоголя, наркотиков в  
молодежной среде

9. Отсутствие доверительных отношений с родителями

8. Слабость профилактической работы образовательных учреждений

9. Другое (впишите) \_\_\_\_\_

**9. На Ваш взгляд, какие меры необходимо принять для решения  
проблем наркомании?** (можно отметить несколько вариантов ответа)

1. Принудительное лечение наркоманов

2. Разъяснительные беседы наркологов, представителей правоохранительных органов

3. Повышение доступности помощи психологов, психотерапевтов

4. Ужесточение мер наказания за наркопреступления

5. Расширение сети анонимных наркологических кабинетов, центров

6. Расширения работы с молодежью, помощь в социализации

7. Разрешение торговли «легкими» наркотиками

8. Строительство реабилитационных центров для наркоманов

9. Информация о больницах

9. Другое (впишите) \_\_\_\_\_

**10. Какие мероприятия, по Вашему мнению, более эффективны для профилактики наркомании?**

1. Специальные концерты, фестивали

2. Антинаркотическая реклама на телевидении, прессе, радио

3. Наружная реклама (баннеры, плакаты, открытки) о вреде наркотиков

4. Специальные буклеты и брошюры о вреде наркотиков

5. Тематические программы и фильмы на телевидении

6. Статьи в прессе

7. Публикации в Интернете, специализированные сайты

8. Выступления в известных, авторитетных людей, медиков, сотрудников наркоконтроля

9. Лекции и беседы в учебных заведениях

10. Беседы специалистов-наркологов с родителями учащихся, студентов

11. Выступления бывших наркоманов

12. Другое (впишите) \_\_\_\_\_

**11. Как Вы считаете, могут ли те, кто уже начал употреблять наркотики, самостоятельно от них отказаться?(один ответ)**

1. Да, легко могут отказаться

2. Да, но с трудом

3. Нет, не могут отказаться

4. Другое, что именно \_\_\_\_\_

5. Затрудняюсь ответить

**12. Как Вы думаете, трудно ли достать сегодня наркотики?**

1. Очень трудно

2. Трудно

3. Сравнительно легко

4. Очень легко

5. Не знаю

**13. Как Вы считаете, в каком месте легче всего приобрести наркотики?**

(можно отметить несколько вариантов)

1. В учебных заведениях

2. Возле Вашего дома

3. В аптеке

4. На рынке

5. На дискотеке



6. На «квартирах»
7. В общественных местах
8. В ночных клубах
9. В сети «Интернет»
10. Не знаю
11. Другое(напишите) \_\_\_\_\_

**14. Знакомы ли Вы лично с людьми, употребляющими наркотики?**

1. Нет, я не общаюсь с такими людьми
2. Да, в кругу моих друзей, знакомых такие люди есть
3. Да, я знаю много таких людей
4. Да, все мои знакомые, так или иначе, употребляют наркотики

**15. Прибегали ли Вы или Ваши знакомые к услугам сети «Интернет» для получения сведений о наркотиках или способах их употребления?**

1. Да
2. Нет

**А теперь просим Вас ответить на ряд вопросов, связанных с употреблением наркотических веществ**

**16. Предлагали ли Вам когда-либо попробовать наркотики? (один ответ)**

1. Да.
2. Нет.
3. Отказ от ответа

**17. Как бы Вы поступили, если бы Вам предложили попробовать наркотическое средство? Скорее всего...(один ответ)**

1. Отказался (лась) бы
2. Исходил (а) бы из того, какой наркотик
3. Повел (а) бы себя в зависимости от ситуации и настроения
4. Попробовал (а) бы
5. Не знаю

**18. Пробовали ли Вы наркотические вещества?**

1. Нет (**ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №33**)
2. Нет, но интерес возникал (**ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №34**)
3. Хочу попробовать (**ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №34**)
4. Пробовал (а), но перестал (а) употреблять
5. Употребляю время от времени
6. Употребляю регулярно
7. Отказ от ответа
8. Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**19. Какие причины привели Вас к тому, что Вы употребляете (употребляли или желаете попробовать) наркотики? (можно отметить несколько вариантов)**

1. Из интереса, любопытства
2. Получение удовольствия
3. От нечего делать
4. Чтобы уйти от личных проблем
5. Из-за проблем в семье

6. Чтобы испытать острые ощущения
7. За компанию
8. Стремление быть как все
9. Чтобы уважали друзья и знакомые
10. Для снятия напряжения
11. Другое (напишите) \_\_\_\_\_
12. Отказ от ответа

**20. вспомните, пожалуйста, в каком возрасте Вы впервые попробовали наркотическое вещество? \_\_\_\_\_ лет**

**21. Как часто Вы употребляете наркотики?**

1. Попробовал(а) только один (несколько) раз, больше не пробовал(а)
2. В прошлом регулярно употреблял(а), сейчас не употребляю
3. Употребляю редко (от случая к случаю, не каждый месяц)
4. Употребляю регулярно (раз в месяц и чаще)
5. Употребляю постоянно (несколько раз в неделю)
6. Употребляю ежедневно
7. Отказ от ответа

**22. Какие наркотики Вы употребляете (употребляли)? (не более 3-х ответов)**

1. Каннабис (марихуана), гашиш (анаша)
2. Героин
3. Другие опийные наркотики (опий, маковая солома и др)
4. Дезоморфин
5. Метадон
6. Препараты на основе эфедрина
7. Наркотики амфетаминового ряда
8. Кокаин
9. Релевин
10. «Клубные» наркотики (ЛСД, экстази и др.)
11. Медицинские (лекарственные) препараты
12. «Легальные» (дизайнерские) наркотики
13. Курительные смеси
14. Другое (впишите) \_\_\_\_\_
15. Отказ от ответа

**23. Каким способом Вы употребляете наркотики?**

1. Курение
2. Внутривенное введение
3. Глотание
4. Вдыхание
5. Глазные капли
6. Другое (напишите) \_\_\_\_\_
7. Отказ от ответа

**24. Почему Вы употребляли/потребляете именно эти наркотики? (не более трех ответов)**

1. Легче достать

9. Легче отвыкнуть в последующем

2. Дешевле
3. Дают больше удовольствия
4. Дают больше энергии, сил
5. Это более престижные наркотики
6. Менее вредны для организма
7. Помогают в работе/учебе, творчестве
8. Легче изготовить

10. Уже привык (привыкла) к нему/ним
11. За компанию
12. Дают новые ощущения
13. Помогают справиться со скукой
14. Такие употребляют люди с моим стилем жизни
15. По другой причине (КАКОЙ ИМЕННО?) \_\_\_\_\_
16. Отказ от ответа

**25. Где Вы впервые попробовали наркотики?**

1. На природе, за городом
2. Дома
3. На улице, во дворе, в подъезде
4. В клубах, на дискотеках
5. В гостях у друзей, знакомых

6. В учебном заведении
7. На работе
8. В общественном туалете
9. В других местах (КАКИХ ИМЕННО?) \_\_\_\_\_

**26. Кто впервые предложил Вам попробовать наркотик?**

1. Одноклассники, сокурсники
2. Друзья, с которыми я встречаюсь после учебы
3. Кто-то из членов семьи

4. Кто-то из знакомых
5. Сам (а) решил (а) попробовать
6. Кто-то другой (КТО ИМЕННО?) \_\_\_\_\_

**27. Сколько денег Вы тратите (тратили) на покупку наркотиков?**

В среднем в месяц \_\_\_\_\_ рублей

**28. Каким способом Вы обычно получаете наркотики? (отметьте все подходящие для Вас варианты)**

1. Покупаю
2. «Угощают»
3. В обмен на услуги различного рода
4. Беру в долг

5. Изготавливаю сам(а)
6. Другим образом (как именно?) \_\_\_\_\_

**29. Каким образом Вы обычно получаете деньги на наркотики? (отметьте все подходящие для Вас варианты)**

1. Зарабатываю
2. Дают родители, другие родные
3. Дают друзья и знакомые
4. Продаю свои вещи

5. Всякими другими законными путями
6. Всякими другими незаконными путями
7. Вообще не покупаю сам(а)
8. Иным образом (каким именно?) \_\_\_\_\_

**30. Где Вам удастся доставать наркотики? (отметьте все подходящие для Вас варианты)**

1. В аптеке
2. Через медицинских

5. Достают друзья, знакомые
6. Иначе (где именно?) \_\_\_\_\_

работников

3.У «оптового» продавца

наркотиков

4.У «розничного» продавца

наркотиков

**31. Проходили ли Вы лечение от наркомании?**

1. Да (**ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №33**)

2. Нет (**ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №34**)

**32. Проходили ли Вы курс реабилитации после лечения?**

1. Да, однократно

2. Да, несколько раз

3. Нет, не проходил (а)

**33. Какие из профилактических мероприятий против употребления наркотиков Вы встречали ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА, и насколько Вам было интересно?**

(по два ответа в каждой строке)

<i>Профилактические мероприятия</i>	Участв овал(а) видела (а), слыша л(а)	Знаю от друзе й, знако мых, читал (а) про это	В после дни два года не сталк ивалс я (лась)	Оцените, пожалуйста, по десятибалльной шкале, насколько Вам было интересно? 1 – совсем не интересно, 10 – очень интересно
Специальные концерты, фестивали	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Антинаркотическая реклама на телевидении, радио, в прессе	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Плакаты, открытки	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Буклеты и брошюры о наркотиках	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Тематические программы и фильмы на телевидении	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Статьи в прессе	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Публикации в Интернете, специализированные сайты	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Выступления в СМИ известных людей – политиков, людей искусства	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Выступления в СМИ специалистов – медиков, милиционеров,	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

представителей Госнаркоконтроля				
Лекции, беседы в учебном заведении	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Беседы с родителями учащихся	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Выступления бывших наркоманов	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	1	2	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Этот вопрос только для тех, кто не пробовал и не употребляет наркотики**

**34. Что удерживает Вас от употребления наркотиков?**

*(можно отметить несколько вариантов)*

1. Опасность заболеть ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В и С
2. Полное привыкание
3. Ранняя смерть
4. Боязнь оказаться в тюрьме
5. Боязнь остаться ненужным обществу
6. Потеря уважения близких
7. Боязнь отлучения от семьи
8. Осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков
9. Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**А теперь еще несколько вопросов о Вашей информированности о проблеме**

**35. Известна ли Вам законодательная ответственность Российской Федерации за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ?**

1. Да, очень хорошо известна
2. Да, известна в общих чертах
3. Мало известна
4. Совсем не известна

**36. Как Вы считаете, можно ли вылечиться от наркомании?**

1. Да, надо только захотеть
2. Лечить необходимо принудительно
3. Нет, практически неизлечимо
4. Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**В заключение просим Вас ответить на несколько вопросов о себе**

**37. Укажите, пожалуйста, Ваш пол?**

1. Мужской
2. Женский

**38. Ваш возраст \_\_\_\_\_ лет**

### **39. Ваше образование в настоящее время:**

1. Неполное среднее
2. Среднее полное

### **40. Ваше социальное положение**

1. Учащийся (учащаяся) техникума, колледжа
2. Учащийся (учащаяся) лицея
3. Учащийся (учащаяся) школы, гимназии

### **41. Как Вы считаете, к какой категории, из перечисленных ниже, относится Ваша семья по уровню материального положения?**

1. Высоко обеспеченная
2. Обеспеченная выше среднего
3. Обеспеченная на среднем уровне
4. Обеспеченная ниже среднего
5. Не обеспеченная самым необходимым

## **2. Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным употреблением и оборотом наркотиков, в образовательных организациях**

### ***2.1. Основные функции образовательных организаций***

Образовательные учреждения в пределах своей компетенции:

- Выявляют обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, ведут учет таких обучающихся, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий.

- Незамедлительно информируют органы внутренних дел и (или) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: о выявлении родителей (иных законных представителей) обучающихся и иных лиц, вовлекающих обучающихся в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных обучающимися либо иными лицами на территориях образовательных учреждений.

- Закрепляют за конкретными работниками образовательных учреждений функции по координации работы по предупреждению и пресечению

правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

- Принимают меры по обеспечению охраны территорий образовательных учреждений, ограничению свободного входа и пребывания на территории образовательного учреждения посторонних лиц.

- Включают в уставы и локальные акты образовательных учреждений положения, регламентирующие организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

- Обеспечивают разработку и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; организацию правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

- Обеспечивают по согласованию с органами внутренних дел и органами по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ участие педагогов и психологов в допросах несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, подозреваемых, обвиняемых в соответствии со статьями 191 и 425 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также в опросах несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в соответствии со статьями 25.2 и 25.6 КоАП РФ.

## ***2.2. Основные функции органов внутренних дел, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ***

Органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в пределах своей компетенции:

- Выявляют обучающихся, употребляющих наркотики без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и информируют о них органы управления образованием и образовательные учреждения.

- Выявляют места возможного сбыта, приобретения и употребления наркотиков в образовательных учреждениях и на прилегающих к ним территориях.

- Выявляют лиц, вовлекающих обучающихся в употребление наркотиков без назначения врача и (или) совершение иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

- Производят дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков,

отнесенных законодательством Российской Федерации к подследственности органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

- Осуществляют в соответствии с законодательством Российской Федерации производство по делам об административных правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

- Оказывают образовательным учреждениям содействие в разработке и внедрении в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; в организации правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

### ***2.3. Организация межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики незаконного употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях***

Образовательные учреждения, органы внутренних дел и органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ разрабатывают и реализуют совместные планы мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, в том числе:

- Организуют целевые профилактические рейды, операции и другие профилактические мероприятия, в том числе в помещениях и на территориях образовательных учреждений, в местах досуга несовершеннолетних и молодежи, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

- Рассматривают вопросы организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях на межведомственных совещаниях, семинарах, конференциях, заседаниях коллегий.

- Обеспечивают обмен информацией: об обучающихся, состоящих на учете в образовательных учреждениях, органах внутренних дел, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в связи с употреблением наркотиков без назначения врача и (или) совершением иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; о соответствующих подразделениях и должностных лицах образовательных учреждений, органов внутренних дел, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ,



обеспечивающих взаимодействие указанных органов и учреждений по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях (с указанием способов связи с ними).

- Обеспечивают защиту прав обучающихся при проведении профилактических, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и иных процессуальных действий, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых обучающимися либо иными лицами на территориях образовательных учреждений.

- Координацию и контроль за осуществлением взаимодействия образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях обеспечивают руководители образовательных учреждений, соответствующих подразделений органов внутренних дел, межрайонных (городских) подразделений территориальных органов Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.