

## ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

### «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА. ГРАМОТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.»

Что надо знать родителям об особенностях поведения детей на дороге с учетом их психофизиологических условий развития.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

**Всероссийская акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»** направлена на повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей безопасности на дорогах и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основной навык безопасного поведения и отношения к собственной безопасности у ребенка прививается в семье. Именно родители – первые учителя, их поступки – пример для подражания. Родители начинают обучать детей задолго до того, как они попадут в образовательную организацию. Поэтому так важно, чтобы родители не только знали и сами соблюдали правила дорожного движения, но и, владея знаниями психофизиологических особенностей своего ребенка, умели последовательно и терпеливо обучить его этим правилам.

Что надо знать родителям об особенностях поведения детей на дороге с учетом их психофизиологических условий развития.

*«Дети — это не взрослые в миниатюре. Их реакция на опасность очень отличается от нашей».*

*Дюваль, франц. психолог*



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

Дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. Их нельзя мерить теми же категориями, что и взрослых. Французский психолог Дюваль сказал: *«Дети — это не взрослые в миниатюре. Их реакция на опасность очень отличается от нашей».*

Предрасположенность ребенка к попаданию в дорожно-транспортные происшествия обусловлена особенностями его психофизиологического развития: неустойчивость (непостоянство) и быстрое истощение нервной системы; неспособность правильно оценить обстановку; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; процессы раздражения и возбуждения сильнее процессов торможения; потребность в движении преобладает над осторожностью; специфичность восприятия дорожной ситуации и реакции на приближающийся автомобиль и др.; отсутствие способности отделять важные факторы от менее важных; недостаток знаний об источниках опасности.

## Психофизиологические особенности детей, определяющие их поведение на дороге.

### *Дети иначе, чем взрослые переходят дорогу.*



Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю проезжей части или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает переварить информацию и дать правильную команду к действию.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

### *Дети иначе, чем взрослые переходят дорогу.*

Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю проезжей части или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает переварить информацию и дать правильную команду к действию.

### *Дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек.*

Они не осознают, что реальные транспортные средства не могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

*Дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек.*

Например, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

### *Рост ребенка - серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки.*

Из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в тоже время он сам не виден из-за машин водителям.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

*Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки.*

Из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в тоже время он сам не виден из-за машин водителям.



### *Оценка движущегося транспорта подвержена влиянию контрастов.*

Чем больше транспортное средство, тем быстрее дети представляют его движение. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой машины, движущейся с большой скоростью.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

*Оценка движущегося транспорта подвержена влиянию контрастов.*

Чем больше транспортное средство, тем быстрее дети представляют его движение. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать п.ч., однако недооценивает опасность небольшой машины, движущейся с большой скоростью.

### *Поле зрения у детей на 15-20% уже, чем у взрослых.*

Поэтому транспортные средства слева и справа остаются ребенком не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

### *Поле зрения у детей на 15-20% уже, чем у взрослых.*

Когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега. Поэтому транспортные средства слева и справа остаются ребенком не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

### *Ребенок до 8 лет плохо распознает источники звуков.*



Ребенок слышит только те звуки, которые ему интересны.

Детям трудно определить, откуда доносится шум приближающегося транспортного средства.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

### ***Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источники звуков.***

Он слышит он только те звуки, которые ему интересны. В то время, как взрослые, оценивая ситуацию на дороге, слышат, откуда доносится шум приближающегося транспортного средства, детям значительно труднее определить это направление.

#### ***Реакция у ребенка, по сравнению со взрослыми, более замедленная.***

Взрослому, чтобы отреагировать на опасность требуется **0,8 - 1 сек.**

Ребенку необходимо **3 - 4 сек.**

Чтобы отличить движущийся автомобиль от стоящего, семилетнему ребенку требуется **до 4 секунд!**



**Такое промедление может оказаться опасным для жизни!**



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

### ***Реакция у ребенка, по сравнению со взрослыми, более замедленная.***

Если взрослому, чтобы отреагировать на опасность требуется 0,8 - 1 сек., то ребенку необходимо 3 - 4 сек., а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже чтобы отличить движущийся автомобиль от стоящего, семилетнему ребенку требуется до 4 сек.

#### ***Дети не в состоянии на бегу сразу же остановиться.***



Поэтому на крик родителей или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

### ***Дети не в состоянии на бегу сразу же остановиться.***

Поэтому на крик родителей или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием.

### ***Дети эмоциональны и импульсивны.***



Их внимание концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего.

Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребенок может устремиться к ним, забыв обо всем на свете.



Догнать друга, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать укатившийся мячик для ребенка гораздо важнее, чем надвигающееся транспортное средство.



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

### ***Дети эмоциональны и импульсивны.***

Их внимание избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего. Непредсказуемость их поведения на дороге часто объясняется произвольностью их реакции на воспринятую ситуацию. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребенок может устремиться к ним, забыв обо всем на свете. Догнать друга, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать укатившийся мячик для ребенка гораздо важнее, чем надвигающееся транспортное средство. Особенности детского внимания. Оно избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего.

*Надежная ориентация «налево» и «направо»  
приобретается не ранее чем в 7-8-летнем  
возрасте, а во многих случаях и позже.*



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

*Надежная ориентация «налево» и «направо»  
приобретается не ранее чем в 7-8-летнем  
возрасте, а во многих случаях и позже.*

*Родители, помните последовательность и  
терпеливость в обучении - залог безопасности  
ваших детей!*



Общероссийская детская общественная организация  
**ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

Воспитать взрослого человека значительно труднее, чем заложить основы сознательного отношения к вопросам безопасности движения вашим детям.

Родители, помните последовательность и терпеливость в обучении – залог безопасности ваших детей!



