

Рекомендации родителям

Уважаемые папы и мамы! Неверно думать, что если у вас нет математического образования, то вы ничем не сможете помочь своему сыну или дочери подготовиться к ЕГЭ или другому экзамену по математике. Вы всегда можете помочь, в первую очередь, организацией самоподготовки. Для этого, во-первых, внимательно прочтите «*Рекомендации ученику*». Проследите за выполнением вашим ребёнком этих рекомендаций. Раз в неделю предлагайте ему выполнять один из вариантов тестов из любого пособия по подготовке к ЕГЭ. Ответы на задания вы можете проверить по таблице ответов. Таким образом, для определения *первичных баллов*, которые набрал ваш ребёнок, вам будет достаточно пользоваться инструкциями по выполнению работы. Однако в заданиях части С важен не только правильный ответ, но и сам ход рассуждений и обоснований. Поэтому для контроля качества выполнения этих заданий и определения тестового балла, соответствующего высокому уровню знаний, целесообразно обратиться к школьному учителю или другому специалисту по математике.

Первичный балл — это балл, выставляемый за каждое выполненное задание. За каждое верно выполненное задание I части (B1-B12) выставляется 1 (один) первичный балл. Таким образом, за все верно выполненные задания I части ученик может получить 12 первичных баллов. Полное правильное решение каждого из заданий C1 и C2 оценивается 2 баллами, C3 и C4 - 3 баллами, C5 и C6 - 4 баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы - 30:

Тестовый (сертификационный) балл — это балл, который выставляется ученику в сертификат. Максимальное количество — 100 баллов. Таблица перевода первичных баллов в тестовые будет известна только после окончания сдачи ЕГЭ.

Для удовлетворительной сдачи ЕГЭ ученику необходимо решить не менее 6 заданий.

Обсуждайте с детьми вопросы подготовки и участия в ЕГЭ, своевременно посещайте родительские собрания по вопросам ЕГЭ. Разработайте (с учетом плана на дальнейшее обучение) совместно с детьми и учителем математики свою программу подготовки к экзамену, обсудите степень необходимости использовать какие-то виды дополнительного обучения – курсы, услуги репетитора и пр.

Только при наличии активной позиции вашего ребенка при изучении математики, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования можно рассчитывать на какой-то успех.