

## План-конспект урока русского языка в 3 классе.

**Тема:** «И у слов – помощников есть названия».

Знакомство с названиями слов-помощников. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

### **Цель:**

- Пользоваться освоенными признаками для определения части разграничивать слова самостоятельных и служебных частей речи, понимать смысл разграничения, назначение и употребления слов разных частей речи (в частности местоимений).
- Соблюдать освоенные нормы культуры речи при использовании местоимений, правила написания предлогов с другими словами, в том числе с местоимениями.
- Строить устные деловые сообщения, опираясь на различные средства помощи.
- Использовать все приобретённые орфографические умения в процессе письма. Развивать умения распознавать служебные части речи в тексте.

### **Ход урока**

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

*– Чем отличаются местоимения я и меня.*

III. Повторение изученного материала.

Орфографическая пятиминутка.

*Бревно, мягкий, трещат, листья, зелёный, бегут, ножи, лёгкий, плод.*

Обозначить части речи.

IV. Актуализация опорных знаний.

- Но мы в своей речи употребляем слова-помощники. Для чего они нам нужны?

1. *Птицы...клетке. Листики...ветке. Кошка...столом. Садик ...углом.*

Вписать правильно подобранные слова-помощники.

Эти слова-помощники называются *предлоги*.

А для чего они нужны?

2. А это слово-помощник не называет ни предметов, ни признаков, ни действий предметов и называется частица.

*Ленивая кошка (не) ловит мышей. Ленивый мальчишка (не) моет ушей.*

*Ленивая мышка (не) выроет норку. Ленивый мальчишка (не) любит уборку.*

- Частицу НЕ за смысл, который он вносит, назвали отрицательной, и с глаголами пишется раздельно.

Мудрая сова решила поделиться своими советами, да пока летела, растеряла слова-помощники.

Подберите их правильно и поместите в пословицы.

*Доброе слово лечит,...злое калечит. Работа сердце веселит...радует. Мал золотник,...дорог.*

-Как объясните смысл пословиц?

-А у слов-помощников, которые мы вписали в пословицы, есть названия – **СОЮЗЫ**. Теперь мы с вами знаем, как называются слова-помощники.

- Для чего они служат? Поэтому они и называются **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**.

*Правило, стр.50.*

### **Физкультпауза**

V. Закрепление пройденного материала.

1. Упражнение 130,137.

2. Упражнение 128,133

VI. Итоги урока.

- **Какие служебные части речи мы узнали?**

Д/з: **упр.132., правило, с. 50.**

