

Основания для установления педагогическим работникам **высшей квалификационной категории** при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «Учитель»

п/п	Показатель	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием динамики за три года.	Не проводит	Качество знаний 20-29%	Качество знаний 30-39%	Качество знаний 40-59%	Качество знаний 60% и более
2.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662						
2.1.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (для учителей русского языка и математики)	Справка, заверенная руководителем образовательной организации о результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за три года.	-	-	-	-	Отсутствие выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
	Результаты участия обучающихся в	Справка, заверенная руководителем	Не участвуют	Победа на уровне образовательной	Победы и призовые места на	Участие в региональном этапе	Победы и призовые места на

3.1.	олимпиаде школьников.	образовательной организации, с указанием списка обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников. Дипломы, подтверждающие победы и призовые места		организации	муниципальном этапе		региональном этапе
			При наличии 2х и более призовых мест на муниципальном, региональном и участие на Всероссийском уровне + 1 балл за каждое (но не более 5 баллов)				
3.2.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: а) заочные олимпиады; б) конкурсы; в) конференции научных сообществ; г) выставки; д) турниры; е) соревнования	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, о причастности педагога к подготовке обучающихся к мероприятию, с указанием списка участвовавших в мероприятиях. Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места по направлению деятельности учителя.	Не участвуют	Победы на уровне образовательной организации и интернет-конкурсах.	Победы и призовые места на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Победы и призовые места на региональном и всероссийском уровнях
			При наличии 2х и более призовых мест на муниципальном, региональном и всероссийском уровне + 1 балл за каждое (но не более 5 баллов, интернет - мероприятия не учитываются)				
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						
4.1.	Уровень образования	Диплом об образовании	-	Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
4.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более

4.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
4.4.	Владение преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Протокол результатов оценивания уровня владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий				
4.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
4.6.	Участие учителя в инновационной или (до 01.09.2013 г.) экспериментальной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней	Не участвует		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне

	площадок						
4.7.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщён	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
4.8.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или сканкопия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)
4.9.	Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем соответствующей организации по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление,		Не менее трех выступлений на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях
			При наличии более 3х выступлений, мастер-классов на муниципальном уровне + 1 балл (но не более 3 баллов), При наличии более 2х выступлений на региональном или всероссийском уровне +1 балл (но не более 3 баллов)		3х выступлений, мастер-классов на муниципальном уровне + 1 балл (но не более 3 баллов)	на муниципальном уровне + 1 балл (но не более 3 баллов)	на региональном или всероссийском уровне +1 балл (но не более 3 баллов)

		(программы, буклеты и т.д.)					
4.10.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в жюри конкурсов, сопровождение педагогической практики студентов, руководство ШМО, РМО, разработка сетевых проектов.	Справка, заверенная руководителем соответствующей организации, копии приказов, письмо-вызов.	Пассивное участие	На уровне ОО	Однократное участие на муниципальном уровне	Неоднократное участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, федеральном уровнях
4.11.	Участие педагога в конкурсах: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Нравственный подвиг учителя» и других официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	Не участвует	Победы в конкурсах школьного уровня.	Участие в муниципальных конкурсах	Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах	Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах
4.12	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ - награды ведомственного назначения (независимо от даты получения)
10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).							

Для установления высшей квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 50 баллов,
- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

Основания для установления педагогическим работникам **первой квалификационной категории** при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «Учитель»

п/п	Показатель	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием динамики за три года.	Не проводит	Качество знаний 20-29%	Качество знаний 30-39%	Качество знаний 40-59%	Качество знаний 60% и более
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662						
2.1.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (для учителей русского языка и математики)	Справка, заверенная руководителем образовательной организации о результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за три года.	-	-	-	-	Отсутствие выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального
3.	Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности						
	Результаты участия	Справка, заверенная	Не участвуют	Победа на уровне	Победы и призовые	Участие в	Победы и призовые

3.1.	обучающихся в олимпиаде школьников.	руководителем образовательной организации, с указанием списка обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников. Дипломы, подтверждающие победы и призовые места		образовательной организации	места на муниципальном этапе	региональном этапе	места на региональном этапе
			При наличии 2х и более призовых мест на муниципальном, региональном и участие на Всероссийском уровне + 1 балл за каждое (но не более 5 баллов)				
3.2.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: а) заочные олимпиады; б) конкурсы; в) конференции научных сообществ; г) выставки; д) турниры; е) соревнования	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, о причастности педагога к подготовке обучающихся к мероприятию, с указанием списка участвовавших в мероприятиях. Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места по направлению деятельности учителя.	Не участвуют	Победы на уровне образовательной организации и интернет-конкурсах.	Победы и призовые места на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Победы и призовые места на региональном и всероссийском уровнях
			При наличии 2х и более призовых мест на муниципальном, региональном и всероссийском уровне + 1 балл за каждое (но не более 5 баллов, интернет - мероприятия не учитываются)				
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации						
4.1.	Уровень образования	Диплом об образовании	-	Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
4.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
	Знание нормативно-	Результаты	0 – 2 балла из 7 по		3 балла из 7 по	4-5 баллов из 7 по	6-7 баллов из 7 по

4.3.	правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
4.4.	Владение преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Протокол результатов оценивания уровня владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий				
4.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
4.6.	Участие учителя в инновационной или (до 01.09.2013 г.) экспериментальной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней	Не участвует		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне

4.7.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщён	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
4.8.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, скан-копия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан-копия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)
4.9.	Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем соответствующей организации по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (программы, буклеты и		Не менее трех выступлений на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях
			При наличии более 3х выступлений, мастер-классов на муниципальном уровне + 1 балл (но не более 3 баллов), При наличии более 2х выступлений на региональном или всероссийском уровне +1 балл (но не более 3 баллов)		3х выступлений, мастер-классов на муниципальном уровне + 1 балл (но не более 3 баллов)	на муниципальном уровне + 1 балл (но не более 3 баллов)	на региональном или всероссийском уровне +1 балл (но не более 3 баллов)

		т.д.)					
4.10.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в жюри конкурсов, сопровождение педагогической практики студентов, руководство ШМО, РМО, разработка сетевых проектов	Справка, заверенная руководителем соответствующей организации, копии приказов, письменных вызовов.	Пассивное участие	На уровне ОО	Однократное участие на муниципальном уровне	Неоднократное участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, федеральном уровнях
4.11.	Участие педагога в конкурсах: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Нравственный подвиг учителя» и других официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	Не участвует	Победы в конкурсах школьного уровня.	Участие в муниципальных конкурсах	Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах	Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах
4.12.	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ- награды ведомственного назначения (независимо от даты получения)
10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).							

Для установления первой квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 35 баллов,
- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Основания для установления педагогическим работникам **высшей квалификационной категории** при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «социальный педагог»

п/п	Показатель	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
1.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, олимпиадах, конференциях, организуемых непосредственно аттестуемым социальным педагогом.	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места (приказ «Об итогах участия...»)	Отсутствие участников	Участие на уровне образовательной организации	Участие на муниципальном уровне	Победы и призовые места на муниципальном уровне	Победы и призовые места на региональном, всероссийском уровне
			При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).				
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						
2.1.	Уровень образования	Диплом об образовании	Курсы повышения квалификации не пройдены	Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
2.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
	Знание нормативно-	Результаты	0 – 2 балла из 7 по		3 балла из 7 по	4-5 баллов из 7 по	6-7 баллов из 7 по

2.3.	правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
2.4.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий,				
2.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
2.6.	Участие педагога в инновационной или (до 01.09.2013 г.) экспериментальной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней	Не участвует			На муниципальном уровне	На региональном, всероссийском уровнях
2.7.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат	Отсутствуют	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне

		методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.					
2.8.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или сканкопия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.		Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)
2.9.	Выступление на конференциях, семинарах, форумах и др.	Приказ (при наличии), программа, сертификат, выписка из протокола организации с указанием исходных данных.	Отсутствует	На уровне образовательной организации		На муниципальном уровне	На региональном уровне или на всероссийском уровнях
2.10.	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов)	Справка руководителя организации с указанием перечня мероприятий по правовому просвещению.	Менее 20%	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %
	Профессиональная активность педагога: участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий,	Приказы о назначении; выписки из протоколов, справка об участии.	Не участвует	Участие на уровне образовательной организации	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, уровне	Участие на всероссийском уровне

2.11.	руководство методическими объединениями.						
2.12.	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах.	Приказы, грамоты, дипломы	Не участвует	Участие в конкурсах на уровне образовательной организации	Победы (1-3 место) в конкурсе на уровне образовательной организации или участие на муниципальном уровне.	Победы (1-3 место) в конкурсе на муниципальном уровне или участие в конкурсах регионального уровня.	Победы, призовые места, лауреатство в очных конкурсах регионального или всероссийского уровней
2.13.	Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением (состоящих на различных видах учета), охваченных кружковой деятельностью.	Справка, заверенная руководителем с информативными результатами работы.	Менее 20%	20 - 40 %	40 - 60 %	60 % - 90%	90 - 100 %
2.14.	Позитивные результаты работы с социально-неблагополучными семьями (СНС): - раннее выявление детей из СНС и ведение профилактической работы с СНС; - своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля; - наличие активного взаимодействия с учителями предметниками, школьным психологом, социальным педагогом (проведение совместных мероприятий для родителей, обучающихся); - положительная динамика по снижению количества детей из группы риска;	Справка, заверенная руководителем с информативными результатами работы по каждому пункту критерия.	Показатели не реализуются	Реализуются 4 показателя	Реализуются 5 показателей	Реализуются 6 показателей	Реализуются 7-8 показателей

	<ul style="list-style-type: none"> - снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних; - снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из СНС; - положительная динамика успеваемости детей из СНС; - факт участия детей из СНС в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности. 						
2.15.	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности		Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ- награды ведомственного назначения (независимо от даты получения) 10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).

Для установления высшей квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 52 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности не менее 80%.

Приложение № 6
к приказу департамента образования
администрации Владимирской области

Основания для установления педагогическим работникам первой квалификационной категории при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «социальный педагог»

п/п	Показатель	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1.	Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности						
1.1.	Результаты участия обучающихся, подготовленных непосредственно педагогом, в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием списка обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников. Дипломы, подтверждающие победы и призовые места	Отсутствие участников	Участие на уровне образовательной организации	Участие на муниципальном уровне	Победы и призовые места на муниципальном уровне	Победы и призовые места на региональном, всероссийском уровне
			При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).				
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации						
2.1.	Уровень образования	Диплом об образовании		Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
2.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
2.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального

	деятельности.	продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	
2.4.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий					
2.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории	
2.6.	Участие педагога в инновационной или (до 01.09.2013 г.) экспериментальной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней	Не участвует			На муниципальном уровне	На региональном, всероссийском уровнях	
2.7.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с	Отсутствуют	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне	

		указанием исходных данных.					
2.8.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Скан-копия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, скан-копия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан-копия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.		Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)
2.9.	Выступление на конференциях, семинарах, форумах и др.	Приказ (при наличии), программа, сертификат, выписка из протокола организации с указанием исходных данных.	Отсутствует	На уровне образовательной организации		На муниципальном уровне	На региональном уровне или на всероссийском уровнях
2.10.	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов)	Справка руководителя организации с указанием перечня мероприятий по правовому просвещению.	Менее 20%	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %
	Профессиональная активность педагога: участие социального педагога в работе	Приказы о назначении; выписки из протоколов, справка об участии.	Не участвует	Участие на уровне образовательной организации	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, уровне	Участие на всероссийском уровне

2.11.	экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями.						
2.12.	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах.	Приказы, грамоты, дипломы	Не участвует	Участие в конкурсах на уровне образовательной организации	Победы (1-3 место) в конкурсе на уровне образовательной организации или участие на муниципальном уровне.	Победы (1-3 место) в конкурсе на муниципальном уровне или участие в конкурсах регионального уровня.	Победы, призовые места, лауреатство в очных конкурсах регионального или всероссийского уровней
2.13.	Доля несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах учета, охваченных кружковой деятельностью.	Справка, заверенная руководителем с информативными результатами работы.	Менее 20%	20 - 40 %	40 - 60 %	60 % - 90%	90 - 100 %
2.14.	Позитивные результаты работы с социально-неблагополучными семьями (СНС): - раннее выявление детей из СНС и ведение профилактической работы с СНС; - своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля; - наличие активного взаимодействия с учителями предметниками, школьным психологом, социальным педагогом (проведение совместных мероприятий для родителей, обучающихся); - положительная динамика по снижению	Справка, заверенная руководителем с информативными результатами работы по каждому пункту критерия.	Показатели не реализуются	Реализуются 4 показателя	Реализуются 5 показателей	Реализуются 6 показателей	Реализуются 7-8 показателей

	<p>количества детей из группы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних; - снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из СНС; - положительная динамика успеваемости детей из СНС; - факт участия детей из СНС в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности. 						
2.15.	<p>Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)</p>	<p>Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности</p>		<p>Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО</p>	<p>Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне</p>	<p>Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО</p>	<p>Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ- награды ведомственного назначения (независимо от даты получения)</p> <p>10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).</p>

Для установления первой квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 37 баллов
- уровень владения содержанием деятельности не менее 50%.

Основания для установления педагогическим работникам **высшей квалификационной категории** при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «педагог-психолог»

п/п	Показатель	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Результаты социально-психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к обучению в новых условиях. Диагностика личностного развития. Диагностика безопасности образовательной среды (Требования ФГОС). Диагностика может быть выполнена на разных возрастах, в зависимости от тех целей, которые ставит перед психологом администрация. Приоритетные исследования - в соответствии с ФГОС	Результаты диагностики, представленные в таблицах, диаграммах с указанием методик, подтверждаемые подписью директора	Диагностические данные не представлены	Диагностические данные подтверждаются справкой директора с указанием только динамики в % без указания методик и предоставления результатов в диаграммах, таблицах	Оценка адаптации учащихся 1,5 классов	Оценка адаптации учащихся 1,5 классов. Результаты диагностики личностного развития учащихся	Оценка адаптации учащихся 1,5 классов. Результаты диагностики личностного развития учащихся. Диагностика безопасности образовательной среды
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						
2.1.	Уровень образования	Диплом об образовании		Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)

2.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
2.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
2.4.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий				
2.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
2.6.	Участие в инновационной или (до 01.09.2013 г.- экспериментальной деятельности), в работе стажировочных	Приказ об участии.	Не участвует		Участие на уровне образовательной организации	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровне

	площадок.						
2.7.	Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи с указанием цели, программ, методик оценки результативности числа учащихся, количества часов	Результаты коррекционной работы, представленные в таблицах, диаграммах с указанием методик, подтверждаемые подписью директора	Коррекционная работа отсутствует	30-45% детей с положительной динамикой	45-54% детей с положительной динамикой	55-64% детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно-развивающей работы	65-75%- детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно-развивающей работы
2.8.	Реализация программ: -элективных, профориентационных курсов; - родительских клубов; -кружков психологической направленности и т.д.	Справка руководителя образовательной организации, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам, приказы	Не реализует		Реализует программы по 1 позиции	Реализует программы по 2 позициям	Реализует программы по 3-м и более позициям
2.9.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - утвержденных методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа программы, рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций). Наличие авторских программ

2.10.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщен	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
2.11.	Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе ГМО, РМО, МО, секций; проведение открытых уроков, мастер-классов	Программы мероприятий	Пассивное участие	Выступление на уровне образовательной организации	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 выступления +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)							
2.12.	Профессиональная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, работа в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов	Приказы, выписки	Не участвует		Участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровне
2.13.	Руководство профессиональным объединением	Приказ управления образования	Не участвует		Руководство консультативным пунктом для педагогов	Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня	Руководство ГМО, РМО
2.14.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Не участвует	Победы и призовые места в заочных конкурсах	Победы в конкурсах образовательной организации, участие в конкурсах муниципального уровня	Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах	Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня. Участие в конкурсах всероссийского уровня
2.15.	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки

		деятельности				области, Почетную грамоту ДО	РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ- награды ведомственного назначения (независимо от даты получения)
							10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).

Для установления высшей квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 52 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

Основания для установления педагогическим работникам первой квалификационной категории при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «педагог-психолог»

п/п	Показатель	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Результаты социально-психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к обучению в новых условиях. Диагностика личностного развития. Диагностика безопасности образовательной среды (Требования ФГОС). Приоритетные исследования - в соответствии с ФГОС.	Результаты диагностики, представленные в таблицах, диаграммах с указанием методик, подтверждаемые подписью директора. (Диагностика может быть выполнена на разных возрастах, в зависимости от тех целей, которые ставит перед психологом администрация)	Диагностические данные не представлены	Диагностические данные подтверждаются справкой директора с указанием только динамики в % без указания методик и предоставления результатов в диаграммах, таблицах	Оценка адаптации учащихся 1,5 классов	Оценка адаптации учащихся 1,5 классов. Результаты диагностики личностного развития учащихся	Оценка адаптации учащихся 1,5 классов. Результаты диагностики личностного развития учащихся. Диагностика безопасности образовательной среды
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации						
2.1.	Уровень образования	Диплом об образовании		Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
2.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более

2.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
2.4.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий				
2.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
2.6.	Участие в инновационной или (до 01.09.2013 г.- экспериментальной деятельности), в работе стажировочных площадок.	Приказ об участии.	Не участвует		Участие на уровне образовательной организации	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровне
2.7.	Результаты коррекционно-развивающей работы по	Результаты коррекционной работы, представленные в	Коррекционная работа отсутствует	30-45% детей с положительной динамикой	45-54% детей с положительной динамикой	55-64% детей с положительной динамикой и	65-75%- детей с положительной динамикой

	направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи с указанием цели, программ, методик оценки результативности числа учащихся, количества часов	таблицах, диаграммах с указанием методик, подтверждаемые подписью директора				устойчивыми результатами коррекционно - развивающей работы	и устойчивыми результатами коррекционно - развивающей работы
2.8.	Реализация программ: -элективных, профориентационных курсов; - родительских клубов; -кружков психологической направленности и т.д.	Справка руководителя образовательной организации, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам, приказы	Не реализует		Реализует программы по 1 позиции	Реализует программы по 2 позициям	Реализует программы по 3-м и более позициям
2.9.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - утвержденных методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа программы, рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций). Наличие авторских программ

		(свидетельства) о публикации.					
2.10.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщен	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
2.11.	Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе ГМО, РМО, МО, секций; проведение открытых уроков, мастер-классов	Программы мероприятий	Пассивное участие	Выступление на уровне образовательной организации	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
				При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 выступления +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)			
2.12.	Профессиональная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, работа в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов	Приказы, выписки	Не участвует		Участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровне
2.13.	Руководство профессиональным объединением	Приказ управления образования	Не участвует		Руководство консультативным пунктом для педагогов	Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня	Руководство ГМО, РМО
2.14.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Не участвует	Победы и призовые места в заочных конкурсах	Победы в конкурсах образовательной организации, участие в конкурсах муниципального уровня	Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах	Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня. Участие в конкурсах всероссийского уровня

2.15.	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ- награды ведомственного назначения (независимо от даты получения) 10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).
-------	--	---	----------	--	---	---	---

Для установления первой квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 37 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности не менее 50%.