

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Гороховецкого района Владимирской области.

**Методическая разработка  
учебно – практического занятия по оказанию первой  
доврачебной помощи по теме:  
«Проведение мероприятий по сердечно – легочной  
реанимации пострадавшего в дорожно – транспортном  
происшествии».**



**Автор: Преподаватель – организатор ОБЖ  
МБОУСОШ № 1  
Петров Максим Георгиевич.**

**г. Гороховец 2015 год.**

### **Актуальность темы:**

По статистике больше половины жертв дорожно – транспортных происшествий погибают по причине несвоевременности оказания им первой доврачебной помощи и низкому качеству её оказания.

Именно поэтому умение вовремя прийти на помощь и грамотно оказать ПДП – важнейший навык, которым должен обладать каждый человек, а тем более водитель транспортного средства.

### ***Задачи занятия:***

1. Сформировать у обучающихся четкого знания термина «реанимация» и физических показаний для начала её проведения.
2. Сформировать у ребят знаний о методике и порядке проведения мероприятий по сердечно – лёгочной реанимации.
3. Посредством тренажера практически отработать навыки проведения сердечно – легочной реанимации.

### ***Оборудование для проведения занятий.***

1. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного фильма.
2. Учебный фильм «Правила проведения сердечно – легочной реанимации».
3. Учебный тренажер. (На своих занятиях я использую тренажер «Александр -1»).
4. Рабочие тетради обучающихся.
5. Текст «Правил дорожного движения».

Занятие рассчитано на 2 учебных академических часа (одну учебную пару).

В ходе проведения занятия рекомендуется делать два перерыва по 10 минут.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент:**

Учитель приводит следующие статистические данные:

-Ежегодно в России в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) погибают около 30 тысяч человек и свыше 250 тысяч получают

ранения. Основными причинами смерти пострадавших в ДТП являются следующие факторы:

- травмы, не совместимые с жизнью, - 20%;
- задержка скорой помощи - 10%;
- бездействие или неправильные действия очевидцев ДТП - 70%.

**Что говорят Правила:** «Обратите внимание, что Правила дорожного движения (п. 2.5) обязывают водителя при ДТП оказать доврачебную помощь пострадавшим. Учитель просит учеников найти этот пункт в тексте правил и зачитать его вслух.

- Далее объявляется тема занятия.

**Первый этап (теоретический).**

1. - Учитель дает ребятам под запись понятие «реанимация»

**Реанимация — это комплекс мероприятий, направленных на оживление организма. Задачей реаниматолога является восстановление и поддержание сердечной деятельности, дыхания и обмена веществ пострадавшего.**

2. Когда начинают мероприятия по реанимации?

Учитель дает ребятам под запись понятие «клиническая смерть».

**Клиническая смерть. Наступает сразу после остановки дыхания и кровообращения. Это своеобразное переходное состояние от жизни к смерти, длящееся 3—5 мин. Основные обменные процессы резко снижены и в отсутствие кислорода осуществляются за счет анаэробного гликолиза. Через 3—5 мин наступают необратимые явления, прежде всего в центральной нервной системе, и наступает истинная, или биологическая, смерть.**

Указывает признаки наступления клинической смерти:

- 1) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 2) расширение зрачка с отсутствием его реакции на свет;
- 3) остановка дыхания;
- 4) отсутствие сознания;
- 5) бледность, реже цианоз кожных покровов;
- 6) отсутствие пульса на периферических артериях;
- 7) отсутствие артериального давления;
- 8) отсутствие тонов сердца.

Время для установления диагноза клинической смерти должно быть предельно коротким. **Абсолютными признаками являются отсутствие пульса на сонной артерии и расширение зрачка с отсутствием его реакции на свет.**

### Практический этап № 1.

Учащимся предлагается посмотреть у себя наличие пульса на сонной артерии и на запястье.

- Далее учитель рассказывает о трех основных этапах сердечно – легочной реанимации

I — восстановление проходимости дыхательных путей;

II — искусственная вентиляция легких;

III — искусственное кровообращение;

Во время рассказа демонстрируются фрагменты учебного фильма.

### Практический этап № 2.

Учащиеся выполняют тренировочное упражнение по отработке правильного положения рук при проведении непрямого массажа сердца.



- Далее под запись учитель дает ребятам технику проведения реанимационных мероприятий, особое внимание уделяя особенностям проведения этапов мероприятия.

#### 1 УБЕДИТЬСЯ В ОТСУТСТВИИ ПУЛЬСА НА СОННОЙ АРТЕРИИ



**НЕЛЬЗЯ!  
ТЕРЯТЬ ВРЕМЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ДЫХАНИЯ.**

#### 2 РАССТЕГНУТЬ НА ПОСТРАДАВШЕМ ВОРОТНИК, ОСЛАБИТЬ ГАЛСТУК



**НЕЛЬЗЯ!  
ПРОВОДИТЬ НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА, НЕ ОСВОБОДИВ ГРУДНУЮ  
КЛЕТКУ И НЕ РАССТЕГНУВ ПОЯСНОЙ РЕМЕНЬ.**

**3 ЗАПРОКИНУТЬ ГОЛОВУ ПОСТРАДАВШЕГО**



**НЕЛЬЗЯ!  
ПРИМЕНЯТЬ ЧРЕЗМЕРНЫЕ УСИЛИЯ**

**4 СДЕЛАТЬ ИСКУССТВЕННУЮ ВЕНТИЛЯЦИЮ ЛЕГКИХ (ИВЛ)**



Метод «рот в рот» – большим и указательным пальцами руки, фиксирующей лоб пострадавшего, плотно зажмите его нос. Наберите в легкие воздух, плотно прижмитесь ртом ко рту ( полная герметичность!) и резко вдуйте воздух в легкие.

**5 ПОЛОЖЕНИЕ РУК ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА**



**НЕЛЬЗЯ!  
НАНОСИТЬ УДАР ПО МЕЧЕВИДНОМУ ОТРОСТКУ ИЛИ В ОБЛАСТЬ  
КЛЮЧИЦ.**

**6 НАЧАТЬ НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА**



**НЕЛЬЗЯ!  
РАСПОЛАГАТЬ ЛАДОНЬ ТАК, ЧТОБЫ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ БЫЛ НАПРАВЛЕН  
НА СПАСАТЕЛЯ**

**7 ВЫПОЛНЯТЬ КОМПЛЕКС РЕАНИМАЦИИ**



**ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ:  
2 ВДОХА НА 15 ТОЛЧКОВ**

**ДВУМЯ СПАСАТЕЛЯМИ:  
2 ВДОХА НА 5 ТОЛЧКОВ**

**8 ПЕРЕВЕРНУТЬ ПОСТРАДАВШЕГО ПОСЛЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



За пострадавшим продолжают наблюдать. Периодически контролируют пульс и состояние зрачков.

**Практический этап 3.**

Для закрепления полученных знаний, получения и отработки навыков по реанимации организуется практическое выполнение упражнений на тренажере «Александр - 1».

**Внимание! Тренажер подключается к электрической сети напряжением 220В, поэтому перед началом упражнений для ребят проводится инструктаж по технике безопасности.**



Выполняются одиночные и парные упражнения по формуле

- 1 – 5 (1 вдох – 5 нажатий)

- 2 -15 (2 вдоха -15 нажатий)

- 2 – 30 (2 вдоха – 30 нажатий).



Показателем степени освоения техники реанимации будет прохождение или не прохождение теста на тренажере.