

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Гороховецкого района Владимирской области.

**Методическая разработка
учебной игры - викторины
для обучающихся 5 - 6 классов
«Безопасное колесо».**

Автор: Преподаватель – организатор ОБЖ
МБОУСОШ № 1
Петров Максим Георгиевич.

г. Гороховец 2014 год.

Актуальность темы:

В возрасте 9 - 12 лет ребята становятся активными участниками дорожного движения. В это время они начинают активно осваивать первое в их жизни транспортное средство – велосипед.

И хотя, согласно требованиям Правил дорожного движения дети могут управлять велосипедом на дорогах лишь с 14 лет, в осеннее, весеннее и тем более летнее, каникулярное время, мы можем часто встретить юных водителей, к сожалению, не только во дворах наших домов.

Кроме того, в последнее время существенно изменился и сам велосипед. Сейчас это не просто двухколесное транспортное средство, приводимое в движение с помощью мускульной силы человека. Это сложная машина, оснащенная сложной системой переключения передач и способная развивать довольно внушительную скорость.

В этой связи работа по изучению требований Правил, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, приемов и способов безопасного управления велосипедом становится не просто актуальной темой, а насущной жизненной потребностью.

Задачи игры:

- 1. Создать условия для выработки у ребят интереса к изучению требований Правил дорожного движения.**
- 2. Создать условия для проявления у ребят различных творческих способностей.**
- 3. Посредством работы в малой учебной группе, создать условия для формирования у ребят навыка коллективной работы.**

4. **Посредством содержания игровых заданий повторить и закрепить знания требований правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.**

Условия проведения игры и оборудование:

Игра может проходить как в классном помещении так и на учебно – тренировочной площадке, спортивной площадке, а так - же во дворе любого дома, где отсутствует движение транспортных средств.

В качестве оборудования для игры необходимо:

1. Листы чистой бумаги (желательно иметь формат А4),
2. Набор дорожных знаков.
3. Несколько бинтов, самодельные или заводские медицинские шины,
4. При условии проведения этапа практического вождения велосипеда: детский или подростковый велосипед, мел, две круглые палочки, веревка длиной 5 метров (последнее необходимо для нанесения дорожной разметки).
5. Школьная доска, кусок ДСП или фанеры с наклеенным или прикреплённым кнопками или английскими булавками ватманом, где будут поэтапно помещаться баллы, заработанные командами во время игры.
6. Часы, секундомер или мобильный телефон с секундомером.

Ход игры:

Участники игры делятся на две или несколько команд, в зависимости от количества учащихся или воспитанников. (Лучше если ребята представляют отдельные классы или отряды).

Ведущий объявляет начало игры и вкратце рассказывает об этапах, которые предстоит пройти ребятам.

В обязательном порядке детям напоминаются правила безопасного поведения во время игры!

Организационный момент:

Каждая команда за 5 минут придумывает название и девиз своей команды.

Первый этап (разминочный).

Ребятам предлагается придумать велосипед своей мечты. Они должны за определенное время (5 - 6 минут) нарисовать это транспортное средство и рассказать о нем другим, подчеркнуть его технические возможности, а главное безопасность. Главное условие – велосипед должен быть оснащен согласно правилам дорожного движения.



Второй этап:

Блиц - турнир на внимание и знание дорожных знаков « В стране дорожной безопасности».

1 часть. Перед ребятами лежат перемешанные дорожные знаки, за одну минуту они должны разложить их по группам. (Победившая команда получает одно очко).

2 часть. Ведущий показывает по одному (у нас их было 10) самые распространенные дорожные знаки. Участники команды поднимают руку, их задача быстрее и точнее назвать дорожный знак и его предназначение. (За каждый верный ответ команда получает по одному очку).

3 часть. Каждой команде выдается один из билетов, на который команда должна ответить. Чем больше правильных ответов, тем больше баллов получает команда. (Как вариант, командам может быть предложено, собрать пазлы с изображениями транспортных средств или дорожных знаков).



Третий этап: «Юные медики».

Перед командами ставится учебная задача, например:

«Вы поехали в велопоход. Ваш товарищ при спуске с горы не справился с управлением велосипедом и упал. Окажите ему первую медицинскую помощь». При этом вы можете предложить группам индивидуальное задание, указав конкретное повреждение. На выполнение задания отводится ограниченное время и оценивается не только скорость, но и качество оказания помощи пострадавшему.



Четвертый этап: «Вело – трасса». (Проводится на улице, спортивной площадке)

Ребятам предлагается продемонстрировать умение фигурного вождения велосипедом:

Поочередно ребята проезжают следующие элементы:

1. Прямая дорога.



2. «Восьмерка».



3. «Круг».



5. Поворот и торможение.



В конкурсе оценивается время и точность выполнения упражнений:

1. «Прямая дорога» - за каждую сбитую фишку +1 секунда штрафа.
2. «Восьмерка» и «круг» - за задевание колесами линии разметки +10 секунд штрафа.
3. «Поворот и торможение» - за сбитую планку + 20 секунд штрафа, не поднял руку вверх (знак остановки) + 20 секунд штрафа.
4. Поставил ногу на землю или касание ногой земли при выполнении 1 и 2 упражнений - + 1 минута.

По итогам игры жюри подводит итоги и присваивает место. В жюри целесообразно вводить учащихся старших классов и членов отрядов ЮИД для повышения объективности оценивания участников конкурса.

В заключении игры обязательно следует провести церемонию награждения с краткой, обязательно положительной оценкой работы ребят.