

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Гороховецкого района Владимирской области

ПРИКАЗ

№ 275

от 23 сентября 2020 года

*О проведении в МБОУ СОШ № 1
Гороховецкого района Владимирской области
мониторинга состояния системы работы
с одарёнными детьми в 2020 -2021 учебном году.*

Во исполнение региональной Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи во Владимирской области (2020-2025 гг.), распоряжения Департамента образования Владимирской области от 02.07.2020 № 723 «Об итогах мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми во Владимирской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МБОУ СОШ № 1 Гороховецкого района Владимирской области проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в 2020 - 2021 учебном году согласно плану-графику (Приложение № 1).
2. Утвердить программу мониторинга (Приложение № 2).
3. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение № 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Петрова М.Г.

Директор МБОУ СОШ № 1

Е.В. Бабкина.

С приказом ознакомлены:

М.Г. Петров.

**План–график
проведения мониторинга состояния системы работы с одаренными
детьми в МБОУ СОШ № 1 в 2020 -2021 учебном году.**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
1.	Сбор данных о проведении мероприятий с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 1 в течении 2020 -2021 учебного года.	Зам. Директора по УВР Петров М.Г., классные руководители	до 30.04 2021 года	Заполнение информационной карты для заполнения единой базы данных одаренных детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 1 Гороховецкого района Владимирской области за 2020 – 2021 учебный год.
2.	Выверка данных	Петров М.Г.	до 17.05.2021	Уточненные данные мониторинга
3.	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	Петров М.Г.	до 20.06.2021	Первичный материал
4.	Подготовка итогового материала по результатам мониторингового исследования	Петров М.Г. Буторова Л.А. Чеснова О. Н.	до 01.07.2021	Аналитический материал по результатам мониторинга

**Программа мониторинга
состояния системы работы с одаренными детьми
в Жердевском районе**

Цель мониторинга:

изучить организацию работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО), дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Объект мониторинга:

система работы с одаренными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Предмет мониторинга:

организация, система выявления и развития способностей детей, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с одаренными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации (2020-2021 учебный год)	Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми.	Таблицы формата docx
	Наличие программы образовательной организации по работе с одаренными детьми, ее продолжительность.	
	Наличие плана работы с одаренными детьми в образовательной организации.	
	Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми родительской общественностью.	
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми.	
	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми.	
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.	
	Организационные модели работы с одарёнными	

	детьми (центр ДОД на базе ОО, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми).	
	Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название)	
Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2014-2015 учебный год)	Количество учащихся в ОО.	
	Количество педагогов в ОО.	
	Количество родителей в ОО.	
	Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей.	
	Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта).	
	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям).	
Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2020-2021 учебный год)	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности.	
	Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами.	
	Количество детей, имеющих портфолио.	
	Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей.	
Программно-	Название программы по работе с одарёнными детьми,	

методическое обеспечение работы с одаренными детьми (2020-2021 учебный год)	ФИО автора	
	Направленность программы	
	Срок реализации программы	
	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)	
	Наличие индивидуального образовательного маршрута	
Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми (2020-2021 учебный год)	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.	
	Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации.	
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей.	
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).	
	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одаренности.	
	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одаренности.	
	Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одаренности.	
Сведения о научных обществах учащихся (2020-2021 учебный год)	Юридический адрес, телефон, e-mail	
	Название научного общества учащихся, дата основания.	
	Ф.И.О. руководителя НОУ, должность.	
	Наличие положения о деятельности НОУ.	
	Направленность научного общества.	
	Количество учащихся по классам.	
	Общее количество учащихся в НОУ.	
	Сотрудничество с ВУЗами.	
	Проводимые мероприятия.	
	Участие учащихся НОУ в областных, всероссийских и международных мероприятиях	

**Список рабочей группы
для проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными
детьми в МБОУ СОШ № 1 в 2020 -2021 учебном году.**

Руководитель группы:

Е.В. Бабкина - Директор МБОУ СОШ № 1

Члены группы:

М.Г. Петров - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1;

Л.А. Буторова – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1;

Л.Г. Кузнецова – педагог – организатор МБОУ СОШ № 1;

О.Н. Чеснова – педагог – психолог МБОУ СОШ № 1.

Рекомендации по заполнению критериальных таблиц
(приложение № 4, таблицы 1-7 формата Excel)

В мониторинге принимают участие образовательные организации – юридические лица (далее ОО): средние общеобразовательные организации и основные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей (ОДОД) и дошкольные образовательные организации (ДОО). Дошкольные образовательные организации заполняют таблицы 1-7 отдельно.

Образовательные организации направляют информацию по мониторингу в муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр информационно-методическое обеспечение» администрации Жердевского района, где производится обсчет данных в рамках муниципального образования («ИТОГО»). Сводные статистические данные двумя папками с сопроводительным письмом направляются по электронной почте metodist3-lobanova@yandex.ru в МКУ «РЦ ИМО». В сопроводительном письме указываются фамилия, имя, отчество ответственного за проведение мониторинга.

Таблица 1.

В столбец 2 вписываются названия базовых образовательных организаций (юридические лица) и их филиалы, затем названия организаций дополнительного образования детей (в том числе спортивной направленности), а также контактный телефон и e-mail.

Столбец 3. Наличие блока по работе с одарёнными детьми обозначается цифрой 1, отсутствие 0. Если в Программе развития базовой ОО имеется блок по работе с одарёнными детьми и сфера его деятельности распространяется на все филиалы, то в столбце 3 напротив базовой ОО ставится цифра 1, а в строках напротив филиалов, в данном случае, цифры проставлять не следует.

Столбцы 4, 5, 6. Наличие целевой программы ОО по работе с одарёнными детьми: краткосрочной, долгосрочной и в стадии разработки. Если в базовой ОО реализуется краткосрочная (1-2 года), долгосрочная (3 года и более) программа по работе с одарёнными детьми или программа находится в стадии разработки, то в строке о наличии программы, напротив названия базовой ОО ставится цифра 1. Если в филиале ОО реализуется самостоятельная программа по работе с одарёнными детьми, то в строке напротив названия филиала также ставится цифра 1. В строке «ИТОГО», соответственно, указывается суммарная цифра.

Столбец 7. Если в базовой ОО имеется план работы с одарёнными детьми, то в строке напротив базовой ОО пишется цифра 1. Соответственно план работы с одарёнными детьми охватывает все филиалы, поэтому в строках напротив филиалов нет необходимости обозначать его наличие.

Столбцы 8, 9, 10. Наличие в ОО нормативно-правовых документов (наличие - цифра 1, отсутствие - цифра 0). Все образовательные организации должны иметь нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одарёнными детьми, в том числе, и филиалы образовательных организаций. Поэтому знаки наличия или отсутствия их проставляются везде.

Столбец 11. Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие - цифра 1, отсутствие - цифра 0). Т.к. педагогический совет и методический совет едины для базовой организации и филиалов, то отметка о наличии работы ставится только в базовой организации.

Столбец 15. Обращаем внимание, что наличие ответственного за работу с одарёнными детьми отмечается только в том случае, если он нормативно закреплён (для базовой ОО и филиалов).

Столбец 17. Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности должен вестись во всех образовательных организациях, в том числе и филиалах.

Столбцы 18, 19, 20. Информация о наличии той или иной организационной модели отмечается цифрой 1 в том случае, если названные формы закреплены муниципальным приказом. Перечисленные организационные модели работы с одарёнными детьми могут функционировать и на базе филиалов, поэтому они также подают эту информацию.

Таблица 2а.

Каждая образовательная организация проставляет отдельно общее количество учащихся, педагогов и родителей (столбцы 3, 4, 5). Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей, количество детей с повышенным уровнем способностей, количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам в процентах (столбцы 7, 9, 11) высчитывается методом пропорции. В строке «ИТОГО» высчитывается среднее процентное значение. Проценты по каждой ОО суммируются и делятся на количество организаций.

Таблицы 2б, 3, 4, 5, 6 не вызывают затруднений в заполнении.

Документы оформляются в формате Microsoft Office 2003, 2007 и предоставляются единым архивным файлом формата RAR или ZIP. Полученная в ходе мониторинговых исследований информация является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.

Контактный телефон: 5-27-26 (Лобанова Жанна Ивановна).

