

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
директора МБОУ СОШ №1 Бабкиной Е.В.
за 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Гороховецкого района Владимирской области реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 года;

- лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 21 июля 2014 года с правом организации дополнительного образования детей и взрослых;

- свидетельством о государственной аккредитации от 05 декабря 2012 года.

Миссия школы:

создание благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом их способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, функционирование общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей

Проблема, над которой работает школа:

Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО.

Воспитательная тема:

Развитие общекультурных ценностей, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей.

Образовательный процесс на ступени начального общего, основного общего образования в МБОУ СОШ №1, реализующих ФГОС НОО с 01 сентября 2011 года и ФГОС ООО с 01 сентября 2015 года, осуществляется в соответствии с разработанными документами: уставом, образовательными программами,

годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. МБОУ СОШ №1 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Бабкина Елена Вячеславовна в соответствии с действующим законодательством, в рамках своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ №1 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы государственно-общественного управления:

- Педагогический Совет
- Совет школы
- Совет родителей

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №1 числился 50 работников, из них 30 педагогических работников и 20 административно-хозяйственный

персонал. В школе 4 учителя (13% от общего числа педагогических работников), имеющих стаж работы до 5 лет, что выше на 6 % по сравнению с прошлым учебным годом и 24 педагогический работника со стажем работы свыше 30 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. По результатам аттестации 26 педагогическим работникам присвоена квалификационная категория, в том числе 15 человек (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек (37%) – первую квалификационную категорию, 4 человека не имеют квалификации по причине маленького стажа работы.

Режим работы образовательное учреждение разрабатывает в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 555 школьников, что соответствует уровню 2018-2019 учебного года. Количество классов-комплектов составляет 20 классов. Средняя наполняемость классов - 27,7 человек, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 18,5, что ниже предыдущего учебного года на 0,1.

По итогам 2019-2020 учебного года 290 обучающихся 2-11 классов окончили школу на хорошо и отлично. Коэффициент качества обучения составляет 58%. 100% обучающихся освоили школьный образовательный стандарт.

Наличие системной работы с одаренными детьми подтверждается отличными результатами по итогам Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 95 человек (26%) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 36 человек (39%) стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наиболее результативно выступили учащиеся 7 класса (1 человек), 9 класса (2 человека), 10 класса (1 человек), 11 класса (2 человека). 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике, математике, биологии. Результат участия – 1 призер по биологии.

Обучающийся 10 класса прошел обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Интеллектуальная школа» («Физика») и обучающаяся 9 класса прошла обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Областная школа «Юный исследователь» на базе ГАОУ ДПО «ВИРО» город Владимир.

По итогам года 45 обучающихся (9%) получили похвальные листы «За отличные успехи в учении». 34 обучающихся 9 классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 22 обучающихся 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». В 2019-2020 учебном году не использовалось сетевое взаимодействие с Вязниковским промышленно-гуманитарным колледжем, что не позволило реализовать программу дополнительного профессионального образования для обучающихся по программе «Пользователь ПК».

Продолжается изучение курса финансовая грамотность в целях организации профориентационной работы и общего развития обучающихся.

Содержание образовательной программы по физической культуре с 2017 года обновлено введением программы самбо в начальной школе. В 2019-2020 учебном году снижается количество детей, занимающихся самбо в рамках третьего учебного часа физической культуры в связи с отсутствием кадрового обеспечения.

17 человек (3%) получают образование в рамках профильного обучения по естественнонаучному направлению и 22 человека (4%) по социально-экономическому направлению.

Внеурочной деятельностью охвачено 408 человек (73%) по месту учебы бесплатно и 236 человека (42%) посещают учреждения культуры, молодежи и спорта на платной и бесплатной основе.

Дополнительное образование организовано по 5 направлениям для обучающихся 2-11 классов:

- естественно-научное
- социально-педагогическое
- культурологическое
- военно-патриотическое
- техническое.

Результаты ГИА в 2019 году

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации за 3 года, мы пришли к выводу, что пока в школе нет стабильных результатов сдачи экзаменов. Из года в год то улучшаются, то ухудшаются результаты государственной итоговой аттестации. В 2019 году отмечается большое количество обучающихся, сдающих экзамены повторно.

Итоги ОГЭ 2019 год

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык сдавало – 44 чел.	13/30%	15/34%	15/34%	1/2%	4,0
Математика сдавало – 44 чел.	4/9%	9/21%	11/25%	20/45%	2,9
Общество сдавало – 22 чел.	1/5%	5/23%	12/54%	4/18%	3,1
География сдавало – 36 чел.	4/11%	13/36%	6/17%	13/36%	3,2
Химия сдавало – 05 чел.	4/80%	0	1/20%	0	4,6
Физика сдавало – 01 чел.	1/100%	0	0	0	5,0
Биология сдавало – 20 чел.	0	6/30%	10/50%	4/20%	3,1
ИКТ сдавало – 01 чел.	1/100%	0	0	0	5,0
Иностранный язык сдавало – 01 чел.	1/100%	0	0	0	5,0
История сдавало – 01 чел.	0	1/100%	0	0	4,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2018	2019
Русский язык	3,7	4,0
Математика	2,9	2,9
Биология	3,2	3,1
История	3,0	4,0

ИКТ	3,3	5,0
Физика	3,0	5,0
Обществознание	3,4	3,1
Химия	3,9	4,6
Литература	3,0	-
География	3,5	3,2
Иностранный язык	-	5,0

Участие в ОГЭ – 2019г.

Предмет	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших ОГЭ
Русский язык	44	43/98%
Математика	44	24/55%
Обществознание	44	18/82%
География	44	23/64%
Химия	44	5/100%
Физика	44	1/100%
Биология	44	16/80%
ИКТ	44	1/100%
Иностранный язык	44	1/100%
История	44	1/100%
Литература	44	-

Экзамены по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во сдавших	Ср. балл	Индекс качества				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	9а	16	3,4	1	5	9	1	38%
	9б	6	2,5	0	0	3	3	0
	Итого	22	3,1	1	5	12	4	27%
География	9а	18	3,6	3	9	3	3	67%
	9б	19	2,8	1	5	3	10	32%
	Итого	37	3,2	4	14	6	13	49%
Химия	9а	4	4,5	3	1	0	0	100%
	9б	1	5	1	0	0	0	100%
	Итого	5	4,7	4	1	0	0	100%
Биология	9а	4	3,3	0	3	1	0	75%
	9б	16	2,9	0	3	9	4	19%
	Итого	20	3,1	0	6	10	4	30%
Физика	9а	1	5,0	1	0	0	0	100%
	9б	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	1	5,0	1	0	0	0	100%
История	9а	1	4,0	0	1	0	0	100%
	9б	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	1	4,0	0	1	0	0	100%
ИВТ	9а	1	5,0	1	0	0	0	100%
	9б	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	1	5,0	1	0	0	0	100%
Иностранный язык (англ.)	9а	1	5	1	0	0	0	100%
	9б	0	0	0	0	0	0	0

	Итого	1	5	1	0	0	0	100%
--	-------	---	---	---	---	---	---	------

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по математике (2019г.)

Класс	Кол-во выпуск.	Ср. балл	Качество знаний				Индекс качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	23	3,5	4	7	6	6	48%
9б	21	2,4	0	2	5	14	10%
Итого	44	2,9	4	9	11	20	30%

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку (2019г.)

Класс	Кол-во выпуск.	Ср. балл	Качество знаний				Индекс качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	23	4,3	11	7	5	0	78%
9б	21	3,5	2	8	10	1	48%
Итого	44	4,0	13	15	15	1	64%

Итоговая аттестация в формате ЕГЭ для выпускников 11 классов прошла в штатном режиме в установленные законодательством сроки. Процедура проведения экзамена прошла без замечаний. Всего в ЕГЭ приняли участие 28 человек. Выпускники профильного класса выбрали для сдачи ГИА в формате ЕГЭ профильные предметы (история и обществознание). 68% выпускников планирует поступить в ВУЗ и СУЗ по данному профилю.

Вместе с тем 5 человек (26% от числа сдававших) не преодолели минимальный порог по предмету обществознание.

Улучшены результаты по литературе, физике, ИКТ, хуже результаты по сравнению с 2018 годом по русскому языку, географии, химии, иностранному языку, обществознанию, биологии. Средний балл по математике составил 4,3 балла (базовый), 40 баллов (профильный), по русскому языку – 62 балла. По итогам ГИА в формате ЕГЭ 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Итоги ЕГЭ 2019 год

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	2017
Математика (базовый) сдавало – 20 чел.	10	7	2	1	4,3	4,4

Итоги ЕГЭ 2019 год

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017
Русский язык 28 чел.	62	-	75,5
Математика (проф.) 8 чел.	40	-	41
География 3 чел.	52	-	63
Литература 2 чел.	73	-	59
Химия 4 чел.	57	-	71
Физика 5 чел.	48	47	
Иностранный язык 3 чел.	57	-	64
Обществознание 19 чел.	51	-	62,5
Биология 8 чел.	48	-	84
ИКТ 1 чел.	57	-	46

Участие в ЕГЭ – 2019г.

Предмет	Кол-во выпускников	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ
Русский язык	28	28/100%	28/100%
Математика (базовый)	28	20/71%	19/95%
Математика (профильный)	28	8/29%	6/75%
География	28	3/11%	3/100%
Литература	28	2/7%	2/100%
История	28	8/29%	8/100%
Химия	28	4/14%	3/75%
Физика	28	4/14%	4/100%
Иностранный язык	28	3/11%	2/67%
Обществознание	28	19/68%	14/74%
Биология	28	8/29%	6/75%
ИКТ	28	1/4%	1/100%

Анализ значений самых низких и самых высоких баллов
(ЕГЭ 2019)

Предмет	Минимальный балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Русский язык	36	91	38
Математика (профильный уровень)	27	78	18
География	37	65	45
Литература	32	94	52
История	32	79	40
Химия	36	77	34
Физика	36	54	38
Иностранный язык	22	93	0
Обществознание	42	76	27
Биология	36	69	30
ИКТ	40	57	-

Рейтинг учебных предметов
(ЕГЭ 2019)

Предмет	Кол-во учеников, набравших более 65 баллов	% учеников, набравших более 65 баллов
Русский язык	10	36
Математика (профильный уровень)	1	13
География	1	33
Литература	1	50
История	1	13
Химия	1	20
Физика	0	0
Иностранный язык	2	67
Обществознание	3	16
Биология	1	13
ИКТ	0	0

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации, рассчитанной на 2014-2020 годы. В соответствии с этой программой основной целью воспитательной работы школы является создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учётом имеющегося жизненного опыта субъекта, формирование полноценной психически и физически здоровой

личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в мировом образовательном пространстве.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду. На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- формирование толерантного сознания у подростков;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания среди молодежи;
- формирование идеологии единения;
- снижение роста асоциального поведения среди подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование ответственности и социализации подростков;
- формирование духовно-нравственной культуры у учащихся;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять факторам, представляющим угрозу для жизни;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Для успешной реализации положений программы 26.08.2019 года приказом директора МБОУ СОШ № 1 № 250 утвержден и принят педагогическим коллективом к исполнению «План воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Гороховецкого района Владимирской области на 2019 – 2020 учебный год».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности. Главным критерием оценки для нас является уровень развития личностных свойств, качественное приращение мировоззрения, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса, которые и составляют детско-взрослую образовательную общность нашей школы (учителя, учащиеся, родители). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы. Цель воспитания: развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Основным показателем качества работы воспитательной системы школы является степень соответствия обучающихся «Портрету выпускника начальной, основной и средней школы», а так же количественные и качественные показатели участия ребят в различных мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школой реализуются следующие воспитательные программы муниципального и регионального уровня:

- Программа воспитания и социализации в МБОУ СОШ №1 на 2016-2020 годы.
- План мероприятий до 2020 года, проводимых в системе образования Гороховецкого района Владимирской области в рамках Десятилетия детства.

- Долгосрочная районная целевая программа «Духовно – нравственное воспитание несовершеннолетних Гороховецкого района на 2019-2024 годы».

- «Комплекс мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года в Гороховецком районе».

- «Программа формирования и развития партнерских отношений образовательных организаций и семьи на 2016 – 2020 г.г».

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Гороховецкого района на 2016 – 2020 годы».

В этом учебном году школа продолжает работу в социуме. Традиционно нашими социальными партнерами являются:

- МУК Гороховецкий историко-архитектурного музей,
- МБУК «СКЦ им. П.П. Булыгина»,
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области Гороховецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»,
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Молодежный культурно-досуговый центр "Ракета",
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Росинка",
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий дом народного творчества и ремесел»,
- МБУ ФКС «РДЮФОК» имени В.Ф. Жукова,
- Государственное казенное учреждение Владимирской области "Отдел социальной защиты населения по Гороховецкому району" ,
- Государственное казенное учреждение Владимирской области Центр занятости населения города Гороховец.
- Районный Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов,
- Военный комиссариат Владимирской области по Гороховецкому району,

- Гороховецкая автошкола Всероссийского Общества Автомобилистов,
- Центр гражданских инициатив «Мой город – Моя страна»
- Местное отделение Владимирского областного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство».

Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание школьников;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; - экологическое воспитание;
- социальное воспитание.

Всего в течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в 402 мероприятиях, из них 289 школьных, 43 муниципальных, 15 региональных, 48 всероссийских, 7 международных. Из них:

Мероприятий гражданско – патриотического направления – 76 мероприятий (61 школьное, 10 муниципальных, 5 всероссийских). Из них, мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов – 50 (42 школьных, 4 муниципальных, 4 всероссийских).

Мероприятий социального направления – 120 мероприятий (98 школьных, 3 муниципальное, 4 региональное, 15 всероссийских), в том числе:

- *мероприятий по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ* – 34 (1 всероссийское, 34 общешкольных);
- профориентационных мероприятий – 34 (13 всероссийских, 1 региональных, 1 муниципальное, 19 школьных);
- мероприятия по правовому просвещению – 33 (30 школьных, 2 региональных, 2 муниципальных, 1 всероссийское);
- волонтерства и добровольчество - 18 (1 региональное, 2 муниципальных, 15 школьных).

Мероприятий нравственно направления – 50 (школьных).

Мероприятий экологического направления – 12 (5 общешкольных, 2 муниципальных, 1 региональное, 4 общероссийских мероприятия).

Мероприятий спортивно – оздоровительного направления – 29 (19 школьных, 7 муниципальных, 2 региональных, 1 всероссийское), в том числе 9 соревнований (1 соревнование всероссийского, 4 соревнований муниципального, 4 соревнований школьного уровней).

Мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся – 34 (10 всероссийских, 2 муниципальных, 2 региональных, 20 общешкольных).

Интеллектуальные мероприятия – 59 (24 школьных, 13 муниципальных, 4 региональных, 12 всероссийских, 6 международных).

Художественно – эстетических мероприятий – 21 (12 школьных, 6 муниципальных, 2 региональных, 1 международное).

209 обучающихся стали победителями, призерами, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, соревнований, олимпиад. Из них: 27 обучающихся в мероприятиях международного уровня, 34 обучающихся – на всероссийском уровне, 3 – на межрегиональном (зональном) уровне, 13 – на региональном уровне, 132 – на муниципальном уровне.

Особое место в 2019 -2020 учебном году заняла работа по подготовке к празднованию 75 летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов.

Обучающиеся приняли участие в 4 всероссийских и 1 муниципальной акциях и 5 школьных акциях:

- Субботник на Братском кладбище, проводимом в рамках Всероссийской акции "Лес Победы"(12 обучающихся);
- «Дрога памяти» (142 обучающихся);
- Всероссийский проект «Лица Победы» (18 обучающихся);
- Всероссийский интернт – проект «Спасибозавсе.рф» (42 обучающихся);
- «Бессмертный полк. Земля Гороховецкая» (32 обучающихся).

Школьные акции:

- Акция «Дорогами Победы» (42 обучающихся);

- Акция «Я – помню! Я – горжусь!» (180 обучающихся);
- Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню Защитника Отечества (45 обучающихся);
- Литературно – информационная акция «Дети пишут о войне» (25 обучающихся).

27 января 2020 года обучающиеся 8 – 9 классов приняли участие в тематическом мероприятии, посвященном Блокаде Ленинграда «Блокадный дневник» (92 обучающихся).

С сентября 2019 по май 2020 года организовано проведение 3 тематических уроков: «Урок Победы», посвященный вкладу в Великую Победу жителей Владимирской области (сентябрь 2019 года), «Поклонимся великим тем годам», «Учителя МБОУ СОШ № 1 - ветераны Великой Отечественной Войны» (апрель 2020 года).

Проведены два памятных дня: «Международный день памяти жертв Холокоста» (20.01.2020 года), «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27.01.2020 года).

В 2019 – 2020 учебном году школа продолжила активно взаимодействовать с Всероссийской организацией ветеранов «Боевое Братство». В течение учебного года, организовано проведение 8 совместных мероприятий, в которых приняли участие 58 обучающихся.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе осуществляется профилактическая работа по разным направлениям. Социальным педагогом совместно с классными руководителями разрабатываются планы, индивидуальные карты, в рамках которых проводятся профилактические мероприятия. Результатом профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся в образовательном учреждении является то, что в школе нет учеников, поставленных на внутришкольный контроль повторно. В 2019-2020 учебном году 5 учеников сняты с учета профилактических органов, таким образом, отмечается положительная динамика детей, состоящих на всех видах учета. Профилактическая работа включает в себя анкетирование, диагностическое

исследование, лекционно-предупредительную работу, беседы по профилактике правонарушений и наркомании, создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, организация и проведение классных часов. В течение 2019-2020 учебного года проведено 24 подгрупповых занятий по программе «Подросток и закон». У несовершеннолетних повысилась уровень правовой грамотности, снизился уровень нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №1, частично сформированы навыки правомерного поведения в социуме. Социальный педагог является членом муниципальной межведомственной рабочей группы, в которой она приняла участие в 8 заседаниях. В течение 2019-2020 учебного года было организовано 80 посещений семей, из них 6 межведомственных. Оказана психолого-педагогическая помощь в виде бесед и консультаций: 298. Проведена работа по охвату 100% несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета летней занятостью. Оказано содействие в предоставлении бесплатных путевок 15 несовершеннолетним. В течение 2019-2020 учебного года проведено 7 занятий, направленных на создание благоприятного социально климата в классе. В школе ежегодно проводятся операции «Подросток», операция «Семья», акция «Помоги ближнему».

Уровень сформированности ИКТ - компетенции педагогов школы составляет 75%. В школе обеспечена возможность внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов. 95% учебных кабинетов имеют компьютерную технику, 30% учебных кабинетов имеют интерактивное оборудование, имеются электронные учебники в количестве 216 штук. В кабинете ИВТ установлена внутренняя локальная сеть Интернет. Способ подключения сети Интернет – оптоволокно, провайдер – Ростелеком. На базе школьной библиотеки создана медиатека. Вместе с тем, четверть педагогов имеют недостаточный уровень сформированности ИКТ-компетенции, лишь 30% педагогических работников активно внедряют коммуникационно - информационные технологии в практику преподавания всех учебных предметов, организацию деятельности воспитательной работы с

обучающимися, активный рост сдерживается из-за устаревшего оборудования, отсутствия сети Интернет в каждом учебном кабинете. Активно телекоммуникационные технологии использует служба социально-психологической поддержки. В 2019 году социально-психологическое тестирование в формате он-лайн прошли в 175 человек в возрасте 14-18 лет. С 2017 года обновление оборудования увеличилось на 12 единиц. Обновления требуют 80% оборудования.

В итоге, отмечаем, что цифровая образовательная среда в школе складывается на недостаточном уровне, в большей степени она обеспечивает выполнение различных задач образовательной системы, но она не дает возможности реализации персональной образовательной траектории с учетом индивидуально-психологических особенностей, дистанционного образования.

В 2020 году планируется открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». «Центр «Точка Роста» несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. На данных площадках планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Курсовую подготовку прошли 5 педагогов школы по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности»

В бюджет школы на 2020 год заложено 1 128 350 рублей на приобретение оборудования и мебели. Для реализации данного проекта будет выделено 2 кабинета – для учебной и внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году ведется активная подготовка к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ №1 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В бюджет школы на 2020 год заложено 2 257 379 рублей 33 копейки на приобретение оборудования.

В 2019 году на укрепление материально-технической базы школы выделено 4 774 109,20 рублей, в том числе:

- Ремонтные работы (кухня) 395 500,00 рублей
- Антитеррористическая безопасность (видеонаблюдение) – 88 000,00 рублей
- Приобретение учебного оборудования (мебель) - 279 658,65 рублей
- Приобретение спортивного оборудования – 24 955,00 рублей
- Приобретение учебной литературы 600 266,22 рублей.
- Открытие «Точки Роста» - 1 128 350 рублей
- Внедрение проекта «Цифровая образовательная среда» - 2 257 379,33 рублей.

В школе обеспечено горячее питание школьников. Всего охвачено питанием 87% школьников.

Медицинская деятельность организована работниками ГБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ» на базе школы в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Подвоз осуществляется для 30 школьников 1-11 классов школьным автобусом по маршруту г.Гороховец – т/п Большое.

В 2019-2020 учебном году трудоустроено 12 несовершеннолетних граждан через Центр занятости.

В 2019 году оказано услуг по экскурсионной деятельности для 165 человек на сумму 217 700 рублей.

Задачи развития школы на 2020-2021 учебный год.

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Личностное развитие школьников через реализацию Программы воспитания МБОУ СОШ №1.
3. Организация сетевого взаимодействия по программам дополнительного образования.
4. Реализация федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»: открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.