

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»
Гороховецкого района Владимирской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №1)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет МБОУ СОШ №1
(наименование представительного органа)

(протокол 15 апреля № 4)

Директор МБОУ СОШ №1
(должность)


(подпись) Е.В.Бабкина
(Ф.И.О.)

18 апреля 2019
(дата)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Гороховецкого района Владимирской области

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Гороховецкого района Владимирской области
Руководитель	Бабкина Елена Вячеславовна
Адрес организации	601480 Владимирская область, г.Гороховец, Ленина ул., д.64
Телефон, факс	8(49238)2-21-82, 8(49238)2-21-83
Адрес электронной почты	Scol2011@rambler.ru
Адрес сайта	http://www.мбоусош1гороховец.рф/
Учредитель	Администрация Гороховецкого района
Дата создания	01.09.2011 год
Лицензия	№ 3559 от 21.07.2014 года выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 524 от 05.12.2012 года выдана департаментом образования администрации Владимирской области

МБОУ СОШ №1 создано постановлением главы администрации Гороховецкого района Владимирской области от 01.09.2011 № 452 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Гороховецкого района Владимирской области».

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Гороховецкого района Владимирской области реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 года;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 21 июля 2014 года с правом организации дополнительного образования детей и взрослых;
- свидетельством о государственной аккредитации от 05 декабря 2012 года.

Образовательный процесс на ступени начального общего, основного общего образования в МБОУ СОШ №1, реализующих ФГОС НОО с 01 сентября 2011 года и ФГОС ООО с 01 сентября 2015 года, осуществляется в соответствии с разработанными документами: уставом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

Режим работы образовательное учреждение разрабатывает в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 2018 году в школе обучалось 555 школьников, что больше на 4 % по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество классов-комплектов на 1 и составляет 20 классов. Средняя наполняемость классов - 27,7 человек, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 18,6, что превышает показатели плана мероприятий «Дорожная карта» в МБОУ СОШ №1.

Качество обучения по итогам 2018 года составляет 42% (208 человек, обучающихся на хорошо и отлично). В 2017 году качество обучения на основной ступени требовало дополнительных мер по его улучшению, в 2018

году данная задача выполнена. Качество обучения на основной ступени улучшилось на 2% и составляет 20% от общего количества обучающихся.

Отмечается позитивная динамика участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В 2018 году 81 чел. (25,3% от общего количества учащихся 5-11 классов) приняли участие муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам олимпиад. 36 человек (44% от числа участников олимпиад) стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были направлены 6 обучающиеся:

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе обучающийся 9 класса стал победителем, по биологии обучающийся 10 класса стал призером. На 71% увеличилось количество участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2018 году 100% обучающихся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 3 (6%) человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

20 обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 32 человека поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Активизировалась деятельность обучающихся по участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и составляет в 2018 году 421 человек (76%).

Улучшилось качество участия в данных мероприятиях:

- победители (призеры) муниципального уровня – 51 человек (9%)
- победители (призеры) регионального уровня – 48 человек (9%)
- победители (призеры) Федерального уровня – 5 человек (1%)
- победители (призеры) Международного уровня – 10 человек (2%).

Содержание образовательной программы по физической культуре с 2017 года обновлено введением программы самбо в начальной школе. В 2018 году на 5 %

увеличилось количество детей, занимаются самбо в рамках третьего учебного часа физической культуры и составляет 91 человек (16% от общего числа обучающихся) (2а,3б,4б классы).

51 человек (9%) получают образование в рамках профильного обучения по социально-экономическому направлению.

Внеурочной деятельностью охвачено 396 человек (71%) по месту учебы бесплатно и 244 человека (44%) посещают учреждения культуры, молодежи и спорта на платной и бесплатной основе.

Дополнительное образование организовано по 4 направлениям для обучающихся 2-11 классов:

- естественно-научное
- социально-педагогическое
- культурологическое
- военно-патриотическое.

В целях воспитания законопослушного поведения подростков для обучающихся 6,7 классов введена программа дополнительного образования «Подросток и закон». В рамках совершенствования финансовой грамотности в 9 классах преподается программа «Финансовая грамотность», учитель имеет курсовую подготовку по данному курсу. Всего дополнительным образованием охвачено 340 человек (61% от общего числа обучающихся).

III. Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, в не учебной деятельности. Главным критерием оценки для нас является уровень развития личностных свойств, качественное приращение мировоззрения,

устойчивость познавательных интересов, владение способами познания.

Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в нашей школе. Задачи на каждой ступени образования ставятся исходя из психолого-педагогических особенностей данного возраста.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса, которые и составляют детско-взрослую образовательную общность нашей школы (учителя, учащиеся, родители). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы. Цель воспитания: развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося. Задачи воспитательного процесса:

- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- Формировать личность ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, города, Отечества;
- Создать условия формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- Повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- Обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Приоритетные виды деятельности:

- развитие творческих способностей и формирование личностных качеств учащихся, основанных на традициях отечественной культуры;
- толерантность, открытость для конструктивного диалога с представителями разных национальностей, представляющих разные культуры;
- интеграция образования и воспитания, их влияние на становление личностных качеств ребенка.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

Содержанием воспитательного процесса является:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы.
2. Деятельность ученического самоуправления.
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, работа по целевым программам, формирование систем классов и т.д.)
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
6. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника с четко выраженной позитивной гражданской позицией.
7. Изучение уровня воспитанности.

Школой реализуются следующие воспитательные программы муниципального и регионального уровня:

- План мероприятий до 2020 года, проводимых в системе образования Гороховецкого района Владимирской области в рамках Десятилетия детства.
- Долгосрочная районная целевая программа «Духовно – нравственное воспитание несовершеннолетних Гороховецкого района на 2019-2024 годы».
- «Комплекс мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года в Гороховецком районе».

- «План дополнительных мероприятий, направленных на снижение уровня преступности среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 1 Гороховецкого района Владимирской области на 2018 -2019 учебный год».

- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2017 – 2021 годы на территории Гороховецкого района».

- «Региональная программа формирования и развития партнерских отношений образовательных организаций и семьи на 2016 – 2020 г.г».

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Гороховецкого района на 2016 – 2020 годы».

В этом учебном году школа продолжает работу в социуме. Традиционно нашими социальными партнерами являются:

- МУК Гороховецкий историко-архитектурного музей,
- МБУК «СКЦ им. П.П. Булыгина»,
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области Гороховецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»,
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Молодежный культурно-досуговый центр "Ракета",
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Росинка",
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий дом народного творчества и ремесел»,
- МБУ ФКС «РДЮФОК» имени В.Ф. Жукова,
- Государственное казенное учреждение Владимирской области "Отдел социальной защиты населения по Гороховецкому району" ,
- Государственное казенное учреждение Владимирской области Центр занятости населения города Гороховец.
- Районный Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов,

- Военный комиссариат Владимирской области по Гороховецкому району,
- Гороховецкая автошкола Всероссийского Общества Автомобилистов,
- Вязниковский техникум – экономический колледж
- Центр гражданских инициатив «Мой город – Моя страна»
- Местное отделение Владимирского областного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство».

Основной упор в процессе воспитания делается на формирование у воспитанников организации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Важной задачей становится обучение школьника самопознанию, а также создание условий, реально побуждающих к самосовершенствованию в основных идеях жизнедеятельности. Решение задач саморазвития воспитанника в ходе занятий возможно при условии реального соединения в единое целое процесса обучения и воспитания. Это возможно сделать только, превращая каждое занятие в познание учащимися самого себя и своих отношений с окружающими. Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы ребенок находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки. Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание школьников;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; - экологическое воспитание;
- социальное воспитание.

Образовательное учреждение гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ. В школе проводятся опросы учащихся с целью выявления и учета их мнения об организации учебной и внеучебной деятельности.

Ученики школы являются победителями различных спортивных и творческих конкурсов, участниками научно-практических конференций. Возросшая социальная активность школьников, их самостоятельная вовлеченность в общественно значимую работу – процесс, характерный в последние годы для школы.

Всего в течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в 507 мероприятиях, из них 345 школьное, 42 муниципальных, 16 региональных, 5 всероссийских.

Из них:

Мероприятий гражданско – патриотического направления – 60 (51 школьное, 7 муниципальных, 1 региональных, 1 всероссийских)

Мероприятий социального направления – 95 мероприятия (64 школьных, 6 муниципальных, 3 региональное, 21 всероссийских, 1 международное), в том числе:

- **мероприятий по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ** – 26 (1 региональное, 25 общешкольных);

- **профориентационных мероприятий** – 39 (18 всероссийских, 2 региональных, 3 муниципальных, 16 школьных);

- **мероприятия по правовому просвещению** – 20 (15 школьных, 1 муниципальное, 3 всероссийских, 1 международное);

- **волонтерства и добровольчество** - 10 (2 муниципальных, 8 школьных)

Мероприятий нравственно направления – 47(школьных).

Мероприятий экологического направления – 15 (5 общешкольных, 6 муниципальных, 4 общероссийских мероприятия).

Мероприятий спортивно – оздоровительного направления – 26 (17 школьных, 4 муниципальных, 2 региональных, 4 всероссийских), в том числе 13 соревнований (2 соревнования всероссийского, 2 соревнования регионального и 4 соревнований муниципального, 5 соревнований школьного уровней).

Мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся – 37(1 всероссийское, 2 муниципальных, 2 региональных, 32 общешкольных).

Интеллектуальные мероприятия - 37 (15 школьных, 8 муниципальных, 5 региональных, 9 всероссийских, 1 международных).

Художественно – эстетических мероприятий – 95 (84 школьных, 7 муниципальных, 3 региональных, 1 всероссийское).

Для исследования эффективности воспитательной системы школы используются следующие критерии:

1. Воспитанность учащихся.
 2. Сформированность навыков межличностного общения, толерантность в решении конфликтных ситуаций.
 3. Развитие креативных способностей учащегося.
 4. Состояние социально – педагогического климата в педагогическом и ученическом коллективах.
 5. Результативность социологических исследований жизнедеятельности школы.
- Работа по формированию традиций образовательного учреждения: - День знаний; День учителя; День защитника Отечества; Международный женский день; День Победы; Последний звонок; Выпускной вечер;
- культурно - массовой и творческой деятельности обучающихся;
 - детского декоративно-прикладного творчества;
 - спортивно – оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (дни здоровья, участие в районных, соревнованиях, работа кружков, спортивных секций).

В течение учебного года в рамках указанных выше направлений было сделано следующее:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основными формами организации работы в данном направлении были следующие:

1. Организация работы школьного военно - патриотического клуба «Эфир».
2. Организация проведения месячника военно – патриотической работы.

3. Проведение тематических классных часов и уроков мужества.
4. Проведение тематических «Дней памяти».
5. Организация встреч обучающихся с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, работниками Гороховецкого РВК, ветеранами Вооруженных Сил, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.
6. Проведение экскурсий в краеведческий музей города Гороховец.
7. Участие обучающихся в краеведческих, правовых конкурсах, федеральных, региональных, муниципальных и школьных тематических проектах.

Всего в рамках указанного направления обучающиеся школы приняли участие в 60 мероприятиях, в том числе:

3 тематических урока: «Всероссийский открытый урок мужества, приуроченный к 75-летию победы в Курской битве (23 обучающихся), урок «К 75 –летию снятия Блокады Ленинграда» (320 обучающихся), «Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно – государственной инициативе «Горячее сердце» (78 обучающихся).

9 тематических дней:

«День памяти жертв политических репрессий», «День памяти жертв терроризма», «День памяти «Земли родной великие потомки», «День памяти воинов, исполнивших свой воинский долг за пределами Российской Федерации»; «Единый день краеведения «С любовью к Отечеству», «День Матери», «День Конституции», «День правовой помощи детям» в которых приняли участие 554 обучающихся.

1 викторина «Честь и слава Русского оружия» 42 обучающихся 6 -8 классов. С февраля 2017 года школа активно взаимодействует с Всероссийской организацией ветеранов «Боевое Братство». В течение года проведено 8 совместных мероприятия.

Соревнования и слеты: Обучающиеся школы приняли участие в 2 школьных и 1 муниципальном соревнованиях и слете. А именно: «Зимняя зарничка» (72

обучающихся), «А ну – ка парни!» (72 обучающихся), районный слет ВПК, посвященный Дню защитника отечества (10 обучающихся - 3 место).

Творческие конкурсы. Обучающиеся школы приняли участие 2 творческих конкурсах гражданско – патриотической направленности. А именно: школьном и районном этапе конкурса «Детских творческих работ на военно – патриотическую тематику» (18 обучающихся, итоги не подведены), региональный фотоконкурс «Патриотизм – дело молодых» (30 обучающихся).

В течение года ребята приняли участие в 6 муниципальных и 1 общешкольном памятном патриотическом мероприятии. А именно: совместном патриотическом мероприятии, посвящённом 30 - летию окончания боевых действий и вывода войск из Афганистана (10 обучающихся), праздничном мероприятии, посвященном празднованию 30 годовщины окончания боевых действий и вывода войск из Афганистана (20 обучающихся), торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня защитника Отечества (35 обучающихся), открытом мероприятии, посвященном истории детских организаций России (100 обучающихся), традиционном районном форуме «50+» (10 обучающихся).

С 01.02. по 28.02.2018 года в школе проведен месячник военно – патриотической работы, посвященном «Дню защитника отечества».

Организовано проведение 9 тематических экскурсий в Гороховецкий краеведческий музей. (Общее число участников 220 обучающихся).

Проведено 12 встреч обучающихся с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, работниками Гороховецкого РВК, ветеранами Вооруженных Сил, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, в которых приняли участие 230 обучающихся школы.

Пять обучающихся школы номинированы на награждение, почетным знаком «Защитник отечества»

8 обучающихся школы стали членами муниципального отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

В данном направлении в работе школы выделяются два направления:

- работа по правовому просвещению обучающихся;
- работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В течение 2018 – 2019 учебного года, ребята приняли участие в 38 мероприятия (30 школьных, 2 муниципальное, 2 региональное, 3 всероссийских, 1 международное).

В течение учебного года ребята приняли участие в 6 творческих правовых конкурсах. А именно: районном правовом конкурсе «Гражданином быть обязан». (10 обучающихся), областном конкурсе детского рисунка, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией «Прокуратура против коррупции». (4 работы).

20 октября школа приняла участие во всероссийской акции «День правовой помощи детям». В этот день на базе кабинета истории был открыт бесплатный пункт по оказанию правовой помощи детям и их родителям. Всего в пункт обратились 45 обучающихся и 9 родителей.

В рамках работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма кроме учебных занятий в рамках курса ОБЖ проведено:

5 общешкольных мероприятий, 4 муниципальных мероприятия, 5 общероссийских акции. А именно: 5 единых классных часов по вопросам обеспечения детской дорожно – транспортной безопасности (554 обучающихся), 2 тематических недели детской дорожной безопасности (554 обучающихся), 3 общероссийские акции «Безопасность детей - забота родителей» по подготовке детей к осенним, зимним и летним каникулам (554 обучающихся), 2 профилактические акции «Внимание! Дети!» (554 обучающихся) одна информационно-пропагандистская кампания «Яркая личность» (536 обучающихся). 6 обучающихся школы, членов отряда ЮИД «Юный постовой» приняли участие во всероссийском марафоне «Безопасная страна ЮИД». Организовано проведение 3 совместных пропагандистских акций с участием сотрудников Гороховецкого отделения ГИБДД.

Результаты работы в данном направлении:

1 место в муниципальном этапе конкурса на лучшую школу по организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, 5 место из 32 команд на областном этапе соревнований «Безопасное колесо 2018», Полиенко Артур стал лучшим в общем зачете и занял 1 место среди мальчиков.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В данном направлении в 2018-2019 учебном году была продолжена работа школьного волонтерского отряда «Открытые сердца» (30 обучающихся). Члены отряда приняли активное участие в 3 акциях по поздравлению ветеранов с праздниками: «Мы помним всех учителей» (30 учителей – ветеранов), «Поздравь ветерана» (февраль 2019 года). В ходе акций ребята посетили 40 семей ветеранов войны и тружеников тыла.

В ходе акции ко «Дню пожилого человека» передвижная концертная бригада в составе 8 обучающихся посетили 10 семей пожилых граждан города.

В преддверии праздников «День защитника отечества» и «30-летия окончания боевых действий и полного вывода войск из Афганистана» члены ВПК «Эфир» совместно с Гороховецким отделением Всероссийской организации «Боевое братство» провели акцию «Обелиск» в ходе которой проведена работа по благоустройству воинских захоронений на городском братском и Красносельском кладбищах.

В течение года в школе прошли 2 тематических дня: «День толерантности», «День пожилого человека».

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данное направление включает в себя проведение мероприятий экологического, спортивно – оздоровительного направлений, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся.

В этом учебном году в рамках осуществления работы по экологическому воспитанию ребята приняли участие в 5 общешкольных, 4 муниципальных, 2 региональных, 3 всероссийских мероприятиях.

Проведено 4 единых классных часа «Береги свою планету», посвященных проблемам загрязнения окружающей среды (приняло участие 554 обучающихся), Школа приняла участие в «Районной выставке «Зеркало природы», по итогам которой 6 обучающихся школы заняли призовые места.

В 2018 -2019 году школа продолжает активное участие Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»

С сентября 2018 года обучающиеся школы стали всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» (348 обучающихся). В течение года проведено 5 субботников по благоустройству территории школы

В рамках организации физкультурно – оздоровительной работы в школе было сделано следующее:

1. Организована работа школьного спортивного клуба «Олимп», в рамках которого действовали 2 спортивные секции по игровым видам спорта – волейболу и баскетболу и. (45 обучающихся). Школа продолжила участие во всероссийском проекте «Самбо в школу».
2. В школе проведено 5 единых дней профилактики употребления ПАВ среди обучающихся (554 обучающихся).
3. С 1 по 30 апреля в школе прошел месячник по борьбе с наркоманией среди несовершеннолетних, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 2 всероссийских урока по профилактике распространения ВИЧ и СПИДа (150 обучающихся), всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа» (21 обучающийся).
4. Проведено два общешкольных турнира по волейболу и баскетболу под общим девизом «Спорт - против наркотиков».
5. В декабре 2018 года прошла товарищеская встреча между сборной командой юношей по баскетболу и сборной ветеранов спорта Гороховецкого района.

6. 35 обучающихся школы приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского спортивного комплекса ГТО. 5 обучающихся награждены золотым значком, 10 обучающихся – серебряным значком, 1 – бронзовым.

Достижениями в спортивно - оздоровительной работе школы являются:

- «Всероссийский смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов» - 1 место в районе, 1 место в регионе, сейчас участвуем во всероссийском этапе.

- По итогам 2018 - 2019 учебного года 9 обучающихся 9 классов школы номинированы на награждение значком «Отличник физической подготовки».

Спортивные результаты школы.

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся школы приняли участие 13 соревнований (2 соревнования всероссийского, 2 соревнования регионального и 4 соревнования муниципального, 5 соревнований школьного уровней), по результатам которых был занято 27 призовых мест. В том числе:

- Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу г. Гусь-Хрустальный 1 место,

- Районный осенний кросс школьников: - 9 призовых мест;

- Районные соревнования по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных школ: - 2 призовых места.

- Районные соревнования школьников по лыжным гонкам – 9 призовых мест.

- Турнир по борьбе САМБО – 6 призовых мест.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В течение учебного года, в рамках данного направления, ребята приняли участие в 39 (18 всероссийских, 2 региональных, 3 муниципальных, 16 школьных).

Среди школьных мероприятий можно выделить: фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче» (530 участников), интерактивная игра «Сберегайка» (30 обучающихся), профориентационные мероприятия в рамках IV Всероссийской информационно – агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» (124 обучающихся), конкурс творческих работ «Хлеб – всему голова!»

(1 -7 классы) (140 обучающихся), тематический классный час «На пути к трудовой славе», посвященный прославленным тружениками г. Гороховец (490 обучающихся). Обучающиеся школы продолжают активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Проектория». На сегодняшний день проведено 12 профориентационных онлайн – уроков.

В течение года в школе прошли 5 недель профессий:

с 16 по 22 октября 2018 года «Недели промышленности».

с 24.10 по 30.10 2018 года «Неделя сбережений».

с 21.11.по 25.11. 2018 года прошла «Неделя социальной сферы».

с 13 по 17 февраля 2019 года «Неделя военных профессий».

С 17 по 21 апреля 2019 года «Неделя сельского хозяйства»

В апреле 2018 года 58 обучающихся приняли участие во Всероссийский зачет по финансовой грамотности.

В течение года обучающиеся старших классов приняли участие в ярмарке учебных мест «Живи, учись и работай во Владимирской области». (70 обучающихся), дене открытых дверей ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж» «Фестиваль профессий» (52 обучающихся).

Обучающиеся приняли участие в 4 экскурсиях на промышленные предприятия города Гороховец (ГЗПТО «Элеватормельмаш», ООО «Русждам»). Всего в экскурсиях принял участие 76 обучающихся 8 -10 классов.

Интеллектуальное направление:

В течение года обучающиеся школы приняли участие в 43 мероприятиях (20 школьных, 7 муниципальных, 5 региональных, 10 всероссийских, 1 международных) направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Наиболее значительными из них были следующие:

- XII международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 33 участника. Деревенчук -1 место в России, 1 место в регионе, в районе, Лодыгина Дарья – 3 место в регионе, Лодыгина Дарья, Степанова София, Шахгалдян Римма, Антоновская Полина – 1 место в районе.

- Всероссийский конкурса по информационным технологиям "КИТ – компьютеры, информатика, технологии – 2018" – 41 участник – 18 призовых мест.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов на образовательной платформе Учи.ру. 51 участник - 17 победителей и 24 призера.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам - 175 участников из них 36 победителей
- В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 5 человек по предметам русский язык и литература, математика, биология, физическая культура.
- Муниципальный этап XXIV конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся – 3 место.

Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 место.

- Районный конкурс молодых авторов и фотокорреспондентов «Проба пера» - 30 участников, 8 призовых мест:
 - Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 призер.
 - Муниципальный отборочный тур региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской» - 1 призер, участник регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской».
- Обучающийся 10 класса номинирован на награждение премией «Надежда Земли Гороховецкой», Обучающийся 9 класса номинирован на награждение премией «Надежда Земли Владимирской»

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Представлено сотрудничеством школы с учреждениями культуры района, проведением школьных выставок, концертов, творческих конкурсов, участие в творческих конкурсах разного уровня. Всего в этом направлении ребята приняли участие в 95 (84 школьных, 7 муниципальных, 3 региональных, 1 всероссийском).

На муниципальном уровне обучающиеся нашей школы показали себя в следующих конкурсах:

«Зеркало природы» - 14 обучающихся, 6 призовых мест

- номинация «В мастерской флориста»:

Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - 20 участников
–3 призовых места:

Продолжена работа детского киноклуба «Синема». В течение года проведено 8 заседаний клуба, на которых обучающимся предлагалось просматривать и обсудить фрагменты художественного, документального и публицистического кино отечественных авторов. В настоящее время членами клуба являются 30 обучающихся 5 - 9 классов школы.

Кружковая работа.

В 2018 – 2019 учебном году организована работа 17 предметных кружков, работающих в школе на бесплатной основе по 8 образовательным направлениям в которых занимается 370 обучающихся.

В школе осуществляется профилактическая работа по разным направлениям.

Результатом профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся в образовательном учреждении является то, что в школе нет учеников, поставленных на внутришкольный контроль повторно.

Профилактическая работа включает в себя анкетирование, диагностическое исследование, лекционно-предупредительную работу, беседы по профилактике правонарушений и наркомании, создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, организация и проведение классных часов. Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

IV. Система управления организацией

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. МБОУ СОШ №1 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Бабкина Елена Вячеславовна в соответствии с действующим законодательством, в рамках своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ №1 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы государственно-общественного управления:

- Педагогический Совет
- Совет школы
- Совет родителей

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

V. Оценка кадрового состава

В 2018 году в МБОУ СОШ №1 числится 51 работник, их них 30 педагогических работников и 20 административно-хозяйственный персонал. В школе 2 учителя (7% от общего числа педагогических работников) , имеющих стаж работы до 5 лет и 24 педагогический работника со стажем работы свыше 30 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. По результатам аттестации 25 педагогическим работникам присвоена квалификационная категория, в том числе 18 человек (60%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек (23%) – первую квалификационную категорию.

VI. Оценка материально-технической базы

В 2018 году на укрепление материально-технической базы школы выделено 3 554 407,60 рублей, в том числе:

- Ремонтные работы (водостоки, фасад крыльца, спортивный зал, входная дверь, потолок кабинета №8, кухня, обеденный зал) 2 475 047 рублей
- Антитеррористическая безопасность (СКУД) – 300 730,00 рублей
- Приобретение учебного оборудования (проекторы – 4 шт., принтеры – 2 шт.) - 236 035 рублей
- Приобретение учебной литературы 542 595, 69 рублей.

Показатели
 деятельности МБОУ СОШ №1, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
 N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	554
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114/21%
1.19.1	Регионального уровня	48/9%
1.19.2	Федерального уровня	5/1%
1.19.3	Международного уровня	10/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/97%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/83%
1.29.1	Высшая	18/60%
1.29.2	Первая	7/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/87%
1.30.1	До 5 лет	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22724 экз./41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2446 кв.м./4,4кв.м