

**Аннотации к рабочим программам дисциплин образовательной программы начального  
общего образования**

**"Школа России" (1 ступень - 1-4 классы)**

**«Гармония» (1,2,4 классы)**

**«Школа 2100» (3 класс)**

**2018-2019 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования  
Русский язык**

Рабочая программа по курсу русский язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа реализуется на основе УМК «Школа России»

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс.
5. Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Учебник, 1 класс

Программа реализуется на основе УМК «Гармония»

1. Букварь. Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М. Учебник. 1 класс
2. Русский язык. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Учебник: 1 класс.
3. Русский язык. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Учебник: 2 класс.
4. Русский язык. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Учебник: 4 класс.

Программа реализуется на основе УМК «Школа 2100»

1. Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник: 3 класс.

Изучение курса «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Специфика курса «Русского языка» состоит в том, что содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

На предмет «Русский язык» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 675 часов: в 1 классе - 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебных недели: из них 115 ч (23 учебные недели отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте) и 50 ч (10 учебных недель) уроков русского языка). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования Литературное чтение**

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программой Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», Кубасовой О.В. «Литературное чтение» (1,2,4 классы), Бенеева Р.Н., Бунеевой Е.В. «Литературное чтение (3 класс).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

На предмет «Литературное чтение» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 448 часов: в 1 классе - 40 часов (4 часа в неделю, 10 учебных недель). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования Иностранные языки (английский, немецкий )**

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного образования
- Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №1
- Учебный план МБОУ СОШ №1
- Федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год

В учебно-методический комплект по немецкому языку входят:

- «Немецкий язык» 2 класс (в двух частях), авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2014
- «Немецкий язык» 3 класс (в двух частях), авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичёва; М.: Просвещение, 2014

«Немецкий язык» 4 класс (в двух частях), авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2014

- Английский язык. Афанасьева О.В., И.В. Михеева (в двух частях), 2 класс М.Дрофа, 2016

- Английский язык. Афанасьева О.В., И.В. Михеева (в двух частях), 3 класс М.Дрофа, 2016

- Английский язык. Афанасьева О.В., И.В. Михеева (в двух частях), 4 класс М.Дрофа, 2016

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс в начальной школе при 2-х часовой нагрузке.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования Математика**

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Степановой «Математика», Истоминой Н.Б., «Математика», Демидовой Т.Е. «Математика», утвержденные МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования без изменений.

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение. оценивать и принимать суждения других.

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 540 часов: в 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования Окружающий мир**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», Поглазова О.Т. «Окружающий мир», Вахрушева А.А. «окружающий мир», , утвержденные МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета.

На предмет «Окружающий мир» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебных недели). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования Музыка**

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов разработана и составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы "Музыка. Начальная школа", авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения

отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

На предмет «Музыка» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования Изобразительное искусство**

В основу программы «Изобразительное искусство» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы Б.М. Неменского, Л.А. Неменской и др. Изобразительное искусство. 1-4 классы.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

На предмет «Изобразительное искусство» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования Технология**

Рабочая программа по курсу «Технология» для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа реализуется по учебникам «Технология» 1,2,3,4 класс, авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

На предмет «Технология» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 135 часов: в 1 классе -33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования Физическая культура**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне;
- Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 класс» на базовом уровне, рекомендованная Министерством образования и науке РФ. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич.

Программа рассчитана на 99 часов в 1 классе и на 102 часа во 2-4 классах.

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

В 1 классе школьники осваивают различные способы выполнения бега, ходьбы и прыжков, лазания и ползания; разучивают комплексы упражнений утренней гимнастики и физкультминуток, комплексы для формирования и укрепления осанки, развития гибкости, координации движений, силы, быстроты и выносливости. Важной особенностью содержания обучения является освоение первоклассниками подвижных игр и навыков их самостоятельной организации и проведения.

Во 2 классе акцент в содержании обучения смещается на освоение школьниками новых двигательных действий, применяемых в гимнастике, лёгкой атлетике и спортивных играх. Вместе с тем сохраняется в большом объёме обучение комплексам общеразвивающих физических упражнений разной функциональной направленности, подвижным играм, ориентированным на совершенствование жизненно важных навыков и умений.

В 3 классе увеличивается объём физических упражнений повышенной координационной сложности из базовых видов спорта (лёгкой атлетике, гимнастике и акробатики, футбола, волейбола и баскетбола), прикладных физических упражнений с использованием спортивного инвентаря и оборудования.

В 4 классе на завершающем этапе начального образования, содержание обучения усложняется. Школьники осваивают элементы и фрагменты двигательной деятельности, вводятся новые упражнения, требующие относительно высокого уровня технического исполнения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины начального общего образования  
Основы религиозных культур и светской этики**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» Шемшурина А.И. (М.: Просвещение, 2010).

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч.